

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد



جامعة الانبار

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر
٢٠٢٤

جامعة الانبار
كلية التربية للبنات
قسم التاريخ

وصف البرنامج الاكاديمي
٢٠٢٣-٢٠٢٤

وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة
الدراسات م ٣ - ٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣

اعداد
د.م.ا. نادية محمود فرحان الكحلي
رئيس قسم التاريخ

٢٠٢٤

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التاريخ العام

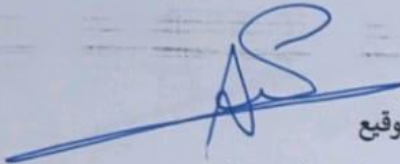
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ العام

النظام الدراسي... (نظام فصلي بواقع اربع سنوات)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٣ م

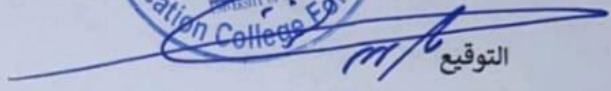
تاريخ ملء الملف: ١-٢-٢٠٢٤ م




التوقيع

اسم معاوني العلمي: فراس فاضل علي حمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

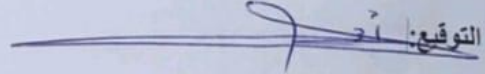

التوقيع

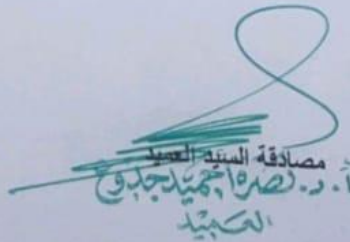
اسم رئيس القسم: أ.م.د. نادية محمود فرحان

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. أحمد عبد الستار شلال فتحي الدهان

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠


التوقيع


مصادقة السيد المساعد
أ.د. نادية محمود فرحان
المعيد

١. رؤية البرنامج

يسعى برنامج قسم التاريخ إن يكون متميزا محليا وإقليميا في برامجها العلمية والتعليمية والبحث العلمي وآليات التربية والتعليم من خلال السعي لتحقيق أهداف الجامعة والكلية بما يتفق ومعايير الجودة الشاملة. العمل على تحقيق الأبداع في دراسة التاريخ وفق المنهج العلمي السليم والحفاظ على الموروث الحضاري من التحريف والتشويه

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم في الإسهام الفاعل في تلبية احتياجات المجتمع، ونشر المعرفة التاريخية على المستوى النظري والميداني طبقا للمعايير المعتمدة ومتطلبات المؤسسات التعليمية الرسمية، مع الوعي الكامل بمشكلات المجتمع وأخلاقيات المهنة من خلال ما يسهم به أعضاء هيئة التدريس من إثراء المعرفة التاريخية بالتدريس وإجراء البحوث العلمية الرصينة الهادفة والتأليف والترجمة، بالإضافة الى خدمة المجتمع من خلال الاستشارات التاريخية و إقامة المؤتمرات والندوات والدورات والمحاضرات وورش العمل بشكل يواكب التطورات العلمية في مجال التاريخ.

٣.اهداف البرنامج الأكاديمي

انسجاما مع أهداف جامعة الانبار، وكلية التربية للبنات، صممت برامج قسم التاريخ لتحقيق الأهداف الاتية:

أولاً: على مستوى التعليم والتعلم:

- إعداد مدرسات ومرشدات في مجال التاريخ والتراث بمستوى عال من الكفاءة والمهنية والقدرة على احداث التغيير المرغوب في المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل في المؤسسات الرسمية والأهلية.
- تنمية مهارات الطالبات في التوفيق بين الجانبين النظري والتطبيقي في العمل المهني في مجال التاريخ على وفق المستجدات التربوية في العملية التعليمية.
- توظيف التقنيات التكنولوجية والبرامج التعليمية الحديثة، واعتمادها في العملية التعليمية على وفق معايير الجودة الشاملة.
- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس والإرشاد، وتنمية الوعي بأخلاقيات المهنة.

ثانياً: على مستوى البحث العلمي:

- إجراء البحوث النظرية الرصينة من قبل أعضاء هيئة التدريس في مجال التاريخ العام لمواجهة التحديات التي تواجه.
- تزويد الطالبات بمهارات البحث العلمي في مجال التاريخ لتمكين الطالبات من مواصلة الدراسات العليا.
- تفعيل دور القسم كمركز استشاري بحثي في مجال التاريخ- المساهمة في رفع مستوى المعرفة التاريخية لشرائح المجتمع المختلفة من خلال تقديم الخدمات والاستشارات في حقل المعرفة التاريخية .
- زيادة الوعي بأهمية المعرفة التاريخية في تنمية المجتمع وتطويره.

ثالثاً : على مستوى خدمة المجتمع :

- بناء منظومة متكاملة تتولى طرق نقل المعرفة التاريخية بين الجامعة والمجتمع من التدريسيين والطلبة، وتسלט الضوء على الحاجات من المعرفة التاريخية ، وتساعد في التخفيف من مشكلات المجتمع المختلفة وفقا للتوجهات المعاصرة من خلال الندوات والدورات والمحاضرات واللقاءات.

٤. الاعتماد البرامجي

ان تقرير التقييم الذاتي في القسم يعد ذلك الملف الخاص بتقييم القسم العلمي من حيث الفحص المستفيض لمجمل المهام والوظائف والانشطة مع الاخذ بعين الاعتبار رسالة واهداف القسم ضمن معايير ضمان الجودة ومعايير الاعتماد والبرامجي لقسم التاريخ وفقا لمعايير معايير اعتماد برنامج (NCATE) . حيث تقع مسؤولية اجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم باشراف شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية، بحيث يلتزم الجميع بأجراء تقييم ذاتي موضوعي وعلمي في القسم في ضوء رسالتها حيث يكون التقويم وسيلة فعالة لمعرفة نقاط القوة والضعف وخطط التحسين، كما ينبغي ان تدعم نتائج التقويم بارفاق الأدلة والمستملكات الثبوتية المطلوبة وتم ذلك من خلال الاجراءات التالية:

١. تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي لقسم التاريخ وفق معايير الاعتماد البرامجي.

٢. عقد اجتماعات دورية لمتابعة سير العمل وفق الخطط التي تم صياغتها من قبل اللجنة ضمن توقيتات دقيقة والوقوف على المعوقات ومحاولة حلها .

جمع البيانات الضرورية وتوثيقها من قبل القسم المعني ومصادقتها من قبل السيد رئيس قسم التاريخ ومن ثم مصادقتها من قبل عميد الكلية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ان البرنامج يتم اعداده في إطار كافة المتغيرات الخارجية بما فيها التحديات وما تفرزه من فرص او تهديدات ، ومتغيرات داخلية وما تفرزه من نقاط قوة أو ضعف .

٦.هيكلية البرنامج رمز القسم (HIST قسم التاريخ)، دليل القسم: ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٦	١٦		
متطلبات الكلية	٢٤	٢٤		
متطلبات القسم	١١٤	١١٤		
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

المعتمدة للمقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية الأربعة

المقررات	المستويات الدراسية				المجموع
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
جامعة أساسي	٨	٤	٢	٢	١٦
المجموع	٨	٢	٢	٢	١٦
كلية أساسي	٦	٦	٦	٦	٢٤
المجموع	٦	٦	٦	٦	٢٤
تخصص أساسي	٢٨	٢٦	٣٢	٢٨	١١٤
المجموع	٢٨	٢٦	٣٢	٢٨	١١٤
مجموع الوحدات	٤٢	٣٦	٤٠	٣٦	١٥٤

متطلبات التخرج

المتطلبات	المعتمد
متطلبات الجامعة	١٦
متطلبات الكلية	٢٤
متطلبات القسم	١١٤
المجموع	١٥٤

متطلبات المؤسسة : ١٦ ساعة معتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية	المجموع	اسم التدريسي
COM P101	الحاسبات	٢	٢		
UOA1 01	حقوق الإنسان	٢	٢		
UOA1 02	جرائم حزب البعث	٢	٢		
ENGI 101	اللغة الانكليزية	٢	٢		
ARAB 101	اللغة العربية	٢	٢		
ENGI 201	اللغة الانكليزية	٢	٢		
ENGI 301	اللغة الانكليزية	٢	٢		
ENGI 301	اللغة الانكليزية	٢	٢		
	المجموع	١٦	١٦	١٦	

متطلبات الكلية ٢٤ الساعة المعتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المجموع
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
GEOG101	الجغرافية عامة	٢	٢			
PSYC101	أسس التربية	٢	٢			
PSYC102	علم النفس التربوي	٢	٢			
GEOG201	جغرافية الوطن العربي	٢	٢			
PSYC201	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	٢	٢			
PSYC202	علم نفس النمو	٢	٢			
PSYC301	الإرشاد التربوي والصحة النفسية	٢	٢			
PSYC302	مناهج وطرائق تدريس	٢	٢			
PSYC401	القياس والتقويم	٢	٢			
PSYC402	المشاهدة والتطبيق	٢	٢			
PSYC403	تربية عملية (التطبيق)	٢		٢		
	المجموع	٢٤	٢٢	٢٢		٢٤

متطلبات القسم ١١٤ الساعات المعتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المجموع
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
HIST101	تاريخ العراق القديم	٣	٣			
HIST102	تاريخ العرب قبل الاسلام	٣	٣			
HIST103	تاريخ عصر الرسالة	٣	٣			
HIST104	تاريخ العصور الوسطى الأوربية	٣	٣			
HIST105	منهج البحث التاريخي نظري	2	2			
HIST106	تاريخ العراق القديم	٣	٣			
HIST107	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	٣	٣			
HIST108	تاريخ الخلافة الراشدة	٣	٣			
HIST109	تاريخ العصور الوسطى الاوربية الجانب السياسي والحضاري	٣	٣			
HIST110	منهج البحث التاريخي عملي	2	2			
HIST201	تاريخ البلاد العربية القديم	٣	٣			
HIST202	تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢	٢			
HIST203	تاريخ الدولة الأموية	٢	٢			
HIST204	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	٢	٢			
HIST205	تاريخ البلاد العربية الحديث	٢	٢			
HIST206	تاريخ حضارات العالم القديم	٢	٢			
HIST207	تاريخ البلاد العربية القديم	٣	٣			
HIST208	تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢	٢			
HIST209	تاريخ الدولة الأموية	٢	٢			
HIST210	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	٢	٢			
HIST211	تاريخ البلاد العربية الحديث	٢	٢			
HIST212	تاريخ حضارات العالم القديم	٢	٢			
HIST301	تاريخ العراق الحديث	٢	٢			
HIST302	الحضارة الإسلامية	٣	٣			
HIST303	تاريخ الدولة العباسية	٣	٣			
HIST304	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	٢	٢			
HIST305	فلسفة التاريخ	٢	٢			
HIST313	تاريخ اسيا	٢	٢			
HIST307	تحديث دول اسلامية	٢	٢			
HIST308	تاريخ العراق الحديث	٢	٢			

			٣	٣	الحضارة الإسلامية	HIST309
			٣	٣	تاريخ الدولة العباسية	HIST310
			٢	٢	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311
			٢	٢	فلسفة التاريخ	HIST312
			٢	٢	تاريخ اسيا	HIST313
			٢	٢	تحديث دول اسلامية	HIST314
			٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST401
			٢	٢	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST402
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403
			٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST404
			٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST405
			٣	٣	تاريخ العراق المعاصر	HIST406
			٢	٢	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407
			٣	٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408
			٣	٣	تاريخ العالم المعاصر	HIST409
			٢	٢	تاريخ الاميركيتين	HIST410
		٢		٢	بحث التخرج	HIST411
١٥٢		2	١٥٠	١٥٢	المجموع	

المرحلة الاولى

الفصل الاول						
رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المجموع
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
HIST101	تاريخ العراق القديم	٣	٣			أ.م.د. نادية محمود فرحان
HIST102	تاريخ العرب قبل الاسلام	٣	٣			أ.م.د. خالد احمد صالح
HIST103	تاريخ عصر الرسالة	٣	٣			أ.م.د. رضاب حاتم ياسين
HIST104	تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	٣	٣			أ.م.د. مصلح محمد عبد
HIST105	منهج البحث التاريخي نظري	٢	٢			م.د. فاطمة سامي شهاب
UOA101	حقوق الإنسان	٢	٢			أ.د. زين خلف نواف
ARAB101	اللغة العربية	٢	٢			م.د. سلوى خليل علي سالم
PSE109	اسس تربية	٢	٢			م.م. همسة عماد عبد الكريم
ENGI101	اللغة الانكليزية	٢	٢			م.م. اسيا شاكر محمود
الفصل الثاني						
HIST106	تاريخ العراق القديم من نهاية العهد البابلي حتى تحرير العراق العصر الاسلامي	٣	٣			أ.م.د. نادية محمود فرحان
HIST107	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	٣	٣			أ.م.د. خالد احمد صالح
HIST108	تاريخ الخلافة الراشدة	٣	٣			أ.م.د. رضاب حاتم ياسين
HIST109	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	٣	٣			أ.م.د. مصلح محمد عبد
HIST110	الجانب السياسي والحضاري منهج البحث التاريخي عملي	٢	٢			م.د. فاطمة سامي شهاب
COMP101	الحاسبات	٢	١	١		م.م. نزهة اسماعيل (نظري) + سراء جهاد (عملي)
GEOG101	الجغرافية عامة	٢	٢			د. ايناس محمد صالح
PSE110	علم النفس العام	٢	٢			م.د. قصي عجاج سعود
المجموع		٤٢	٤١	1	٤٢	

المرحلة الثانية

الفصل الاول							
اسم التدريسي	المجموع	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
		مختبرية	تطبيقية	نظرية			
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST201
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST202
أ.د. حماد فرحان حمادي				٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST203
أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد				٢	٢	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HIST204
ست ابرار محمود صالح				٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST205
د. نادية محمود فرحان				٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST206
د. ايناس محمد صالح				٢	٢	جغرافية الوطن العربي	GEOG201
أ.د.				٢	٢	جرائم حزب البعث	
م.د. قصي عجاج سعود				٢	٢	علم نفس النمو	PSYC202
الفصل الثاني							
د. انعام حميد شرموط				٣	٣	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST207
أ.م.د. مصلح محمد عبد				٢	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST208
أ.د. زين خلف نواف				٢	٢	تاريخ الدولة الأموية	HIST209
أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد				٢	٢	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST210
ست ابرار محمود صالح				٢	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST211
د. نادية محمود فرحان				٢	٢	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST212
م.م. اسيا شاكر محمود				٢	٢	اللغة الانكليزية	ENGI201
أ.د. وليد احمد عبد				٢	٢	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC201
	34			34	34	المجموع	

المرحلة الثالثة

الفصل الاول						
رمز المادة	عنوان المادة	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المجموع
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
HIST301	تاريخ العراق الحديث	٢	٢			م.م. سهاد جاسم محمد
HIST302	الحضارة الاسلامية	٣	٣			أ.م.د. سهام جميل جاسم
HIST303	تاريخ الدولة العباسية	٣	٣			د. انعام حميد شرموط
HIST304	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	٢	٢			د. قيس عدنان عودة
HIST305	فلسفة التاريخ	٢	٢			د. فاطمة سامي شهاب
HIST306	تاريخ آسيا	٢	٢			د. سجي سعدي عبودة
HIST307	تحديث دول اسلامية	٢	٢			أ.م.د. يوسف سامي فرحان
PSYC302	مناهج وطرائق تدريس	٢	٢			أ.د. وليد احمد عبد
الفصل الثاني						
HIST308	تاريخ العراق الحديث	٢	٢			م.م. سهاد جاسم محمد
HIST309	الحضارة الإسلامية	٣	٣			أ.م.د. سهام جميل جاسم
HIST310	تاريخ الدولة العباسية	٣	٣			د. انعام حميد شرموط
HIST311	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	٢	٢			د. قيس عدنان عودة
HIST312	فلسفة التاريخ	٢	٢			د. فاطمة سامي شهاب
HIST313	تاريخ آسيا	٢	٢			د. سجي سعدي عبودة
HIST314	تحديث دول اسلامية	٢	٢			أ.م.د. يوسف سامي فرحان
ENGI301	اللغة الانكليزية	٢	٢			م.م. اسيا شاكر محمود
PSYC301	الارشاد التربوي والصحة النفسية	٢	٢			م.د. قصي عجاج سعود
المجموع		٣٨	٣٨			٣٨

المرحلة الرابعة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المجموع	اسم التدريسي
			نظرية	تطبيقية	مختبرية		
HIST401	تاريخ العراق المعاصر	٣	٣				أ.م.د. يوسف سامي فرحان
HIST402	تاريخ الدويلات في المشرق	٢	٢				أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب
HIST403	التاريخ البلاد العربية المعاصر	٣	٣				د. سليمة ساطع محمد علي
HIST404	تاريخ العالم المعاصر	٣	٣				د. قيس عدنان عودة
HIST405	تاريخ الاميركيين	٢	٢				د. سجي سعدي عبود
ENGI401	اللغة الانكليزية	٢	٢				م.م. اسيا شاكر محمود
PSYC401	القياس والتقويم	٢	٢				أ.م.د. ذر منير مسيهر
PSYC402	المشاهدة والتطبيق	٢	٢				أ.م.د. ذر منير مسيهر
الفصل الثاني							
HIST406	تاريخ العراق المعاصر	٣	٣				أ.م.د. يوسف سامي فرحان
HIST407	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	٢	٢				أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب
HIST408	تاريخ البلاد العربية المعاصر	٣	٣				د. سليمة ساطع محمد علي
HIST409	تاريخ العالم المعاصر	٣	٣				د. قيس عدنان عودة
HIST410	تاريخ الاميركيين	٢	٢				د. سجي سعدي عبود
PSYC403	تربية عملية (التطبيق)	٢		٢			
HIST411	مشروع التخرج	٢		٢			
	المجموع	36	32	4		36	

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- القدرة على اتقان اساسيات ومناهج البحث العلمي ٢- القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة التاريخ	- القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص التاريخ - طرق تقييم المعرفة والفهم
المهارات	
- المهارات الخاصة بالموضوع - مهارات التفكير :	- تعلم المهارات المهنية الاساسية في لتدريس التاريخ - محاولة استخدام برامج رسم الخرائط التاريخية
- القدرة على فهم اساسيات البحث العلمي واساليبه . - القدرة على فهم ماهي التاريخ وفروعه	- محاولة فهم اساسيات الجودة في التعليم العالي . - تطوير مفردات المناهج الخاصة بالتاريخ وفروعه المختلفة
القيم	
القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في	

	اختصاص التاريخ
	القدرة على مواكبة تطورات مفردات من خلال معرفة التاريخ

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية اليومية . . - بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها . - التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنته

٩. طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية . - الامتحانات السريع . - الواجبات البيتية . - كتابة التقارير العلمية

١٠. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
أ.م.د. نادية محمود فرحان		تاريخ	التاريخ الاسلامي			21
أ.د. زين خلف نواف		تاريخ	التاريخ الاسلامي			
أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب		تاريخ	التاريخ الاسلامي			
أ.م.د. يوسف سامي فرحان		تاريخ	تاريخ حديث			
أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد		تاريخ	التاريخ الاسلامي			
أ.م.د. سهام جميل جاسم		تاريخ	التاريخ الاسلامي			
أ.م.د. رضاب حاتم ياسين		تاريخ	التاريخ الاسلامي			
أ.م.د. خالد احمد صالح		تاريخ	التاريخ الاسلامي			
أ.م.د. مصلح محمد عبد		تاريخ	تاريخ حديث			
م.د. قيس عدنان عودة		تاريخ	تاريخ حديث			
م.د. انعام حميد شرموط		تاريخ	التاريخ الاسلامي			
م.د. سليمة ساطع محمد علي		تاريخ	تاريخ حديث			
م.م. ابرار محمد صالح		تاريخ	تاريخ حديث			
م.م. سهاد محمد جاسم		تاريخ	تاريخ حديث			
د. فاطمة سامي شهاب		تاريخ	التاريخ الاسلامي			
اسماء اسماعيل ابراهيم خليل		تاريخ	تاريخ حديث			
سجى سعدي عبود		تاريخ	تاريخ حديث			
اريج حاجم فيصل		تاريخ	تاريخ حديث			
دعاء احمد فياض جاسم		تاريخ	تاريخ حديث			
اماني احمد صالح محمد		تاريخ	تاريخ حديث			
رغد باسل وسمي		تاريخ	تاريخ حديث			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم لانجاز العملية التربوية والتعليمية بكل سهولة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث الاعضاء هيئة التدريس بالعديد من الدوات والمناقشات و استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، لتطور اسلوبهم المهني وما الى ذلك.

١١. معيار القبول
(وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر)

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
احتياجات السوق . • التوجهات المحلية للمحافظة . • الدراسات والاستبيانات

١٣. خطة تطوير البرنامج
١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) • ان يجتاز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية للقسم . • ان يكون لائق بالفحص الطبي . • معدل الثانوية العامة . • الطاقة الاستيعابية للكلية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	عنوان المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تاريخ العراق القديم	HIST101	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	HIST102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تاريخ عصر الرسالة	HIST103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تاريخ العصور الوسطى الأوروبية	HIST104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	منهج البحث التاريخي نظري	HIST105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	حقوق الإنسان	UOA101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	اللغة العربية	ARAB101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	اسس تربية	PSE109	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			اللغة الانكليزية	ENGI101	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	عنوان المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تاريخ العراق القديم من نهاية العهد البابلي حتى تحرير العراق العصر الاسلامي	HIST106	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام العراق والحجاز	HIST107	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تاريخ الخلافة الراشدة	HIST108	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	تاريخ العصور الوسطى الاوربية الجانب السياسي والحضاري	HIST109	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	منهج البحث التاريخي عملي	HIST110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	الحاسبات	COMP101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	الجغرافية عامة	GEOG101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	علم النفس العام	PSE110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	عنوان المقرر	رقم المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية الفصل الاول
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الدولة الأموية	HIST203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	HIST204	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST205	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST206	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الوطن العربي	GEOG201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو	PSYC202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	عنوان المقرر	رقم المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٤-٢٠٢٣ المرحلة الثانية الفصل الثاني
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	HIST207	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIST208	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الدولة الأموية	HIST209	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاندلس	HIST210	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIST211	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	HIST212	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	ENGI201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	PSYC201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثالثة الفصل الاول
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تاريخ العراق الحديث	HIST301	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الحضارة الاسلامية	HIST302	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تاريخ الدولة العباسية	HIST303	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST304	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		فلسفة التاريخ	HIST305	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تاريخ أسيا	HIST306	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تحديث دول اسلامية	HIST307	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		جغرافية العراق	GEO3201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مناهج وطرائق تدريس	PSYC302	

مخطط مهارات البرنامج

																	٢٠٢٤-٢٠٢٣
																	المرحلة الثالثة
																	الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تاريخ العراق الحديث	HIST308		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الحضارة الإسلامية	HIST309		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تاريخ الدولة العباسية	HIST310		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	HIST311		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	فلسفة التاريخ	HIST312		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تاريخ أسيا	HIST313		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تحديث دول اسلامية	HIST314		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية	ENGI301		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الارشاد التربوي والصحة النفسية	PSYC301		

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة الفصل الاول
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تاريخ العراق المعاصر	HIST401	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تاريخ الدويلات في المشرق	HIST402	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		التاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST403	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تاريخ العالم المعاصر	HIST404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تاريخ الاميركيين	HIST405	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية	ENGI401	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		القياس والتقويم	PSYC401	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		المشاهدة والتطبيق	PSYC402	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			الفصل الثاني		السنة / المستوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			تاريخ العراق المعاصر	HIST406	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	HIST407	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIST408	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			تاريخ العالم المعاصر	HIST409	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			تاريخ الاميركيين	HIST410	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			تربية عملية (التطبيق)	PSYC403	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			مشروع التخرج	HIST411	

١. اسم المقرر:	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
H IST 101	
٣. الفصل /السنة	
فصل الاول /٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الاولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤م تاريخ ملء الملف: ١٠-٢-٢٠٢٤م	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (الكلي) ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي البريد الالكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق القديم والسلالات الحاكمة التي نشأت فيه، وإعطاء رؤية واضحة عن المنجزات الحضارية والعلوم والمعارف لأبناء وادي الرافدين واثرها في	اهداف المادة الدراسية

الحضارات الأخرى، مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها أبناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق.	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق القديم وأهم العصور والمراحل التي مر بها دراسة الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدولة التي نشأت فيه التعرف على الجوانب الحضارية لواءى الرافدين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة وأثر الحضارة العراقية على الحضارات الأخرى	

بنية المقرر تاريخ العراق الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الاولى					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		* تأثير البيئة الجغرافية على نشوء حضارات بلاد ما بين النهرين(العراق).	الشرح والتوضيح	الاسئلة والاجوبة
الثاني	٣		* التكوين المجتمعي لحضارات بلاد ما بين النهرين (العراق).	عرض الاحداث التاريخية بأسلوب القصة	تدريبات تحريرية
الثالث	٣		*العهد الشبه بالكتابي ومميزاته	المحاضرة	تدريبات تحريرية
الرابع	٣		*عصر فجر السلالات ومصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق	تبادل الادوار	تدريبات تحريرية
الخامس	٣		* التطور السياسي لبلاد ما بين النهرين(العراق). ونشوء المدينة الدولة.	حلقة نقاشية	امتحان الشهر الاول
السادس	٣		*السومريين وأهم النظريات التي قيلت فيهم	الشرح والتوضيح	تدريبات تحريرية
السابع	٣		* الكتابة المسمارية وتطورها، والرقم المكتوبة	عرض الاحداث التاريخية بأسلوب القصة	اسئلة واجوبة
الثامن	٣		* الحضارية	المحاضرة	تدريبات تحريرية
التاسع	٣		الامبراطورية الاكدية وأهم الخصائص	الشرح والتوضيح	تدريبات تحريرية

			*الكوتيون واهم الخصائص الحضارية			
العاشر	٣		* امبراطورية اور الثالثة واهم الخصائص الحضارية	عرض الاحداث التاريخية باسلوب القصة	اسئلة واجوبة	
الحادي عشر	٣		*العهد البابلي القديم (الاموريون	المحاضرة	تدريبات تحريرية	
الثاني عشر	٣		*عصر حمورابي	تبادل الادوار	تدريبات تحريرية	
الثالث عشر	٣		*الانجازات الحضارية للاموريون	حلقة نقاشية	تدريبات شفوية	
الرابع عشر	٣		*الكاشيون... بلاد بابل بعد العهد الكاشي	المحاضرة	تدريبات تحريرية	
الخامس عشر	٣		*اهم الخصائص حضارية في العهد الكاشي في العراق القديم	تبادل الادوار	تدريبات شفوية	

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:
درجة السعي ٤٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ (ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ القديم، عامر سليمان، القسم الأول
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر ج ١ وج ٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ حضارة وادي الرافدين/ احمد سوسه الحضارات القديمة/ ف. دياكوف ، س. كوفاليف ج ١ وج ٢ من الواح سومر / صموئيل نوح كريم
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

١٢. اسم المقرر:

١٣. رمز المقرر	
H IST 101	
١٤. الفصل /السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الاولى	
١٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
١٦. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات	
١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي	
البريد الالكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq	
١٩. اهداف المقرر	
• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق القديم والسلالات الحاكمة منها الاشورية والكلدانية التي نشأت فيه • وإعطاء رؤية واضحة عن المنجزات الحضارية والعلوم والمعارف لأبناء وادي الرافدين واثرها في الحضارات الأخرى • مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها ابناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق.	اهداف المادة الدراسية
٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق القديم واهم العصور والمراحل التي مر بها • دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة التي نشأت فيه • التعرف على الجوانب الحضارية لوادي الرافدين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثار الحضارة العراقية على الحضارات الأخرى	الاستراتيجية

بنية المقرر تاريخ العراق الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات		١. الدولة الاشورية	١. القاء المحاضرات	
الثاني			(العصر الاشوري القديم) ٢. العصر الاشوري الوسيط	٢. استخدام الخارطة لتتبع مسارات الاحداث	
الثالث			٣. العصر الاشوري الحديث		الملاحظة المباشرة
الرابع			٤. امتحان الشهر الأول للفصل الثاني ٥. العصر البابلي الحديث	٣. الأسئلة والاجوبة ٤. حلقات نقاشية	ملاحظات/تدريب تحريرية
الخامس			ظهور الكلدانيون وقيام الدولة البابلية الحديثة	٥. استخدام طريقة تبادل	
السادس				الأدوار	
السابع			٦. الملك نبوخذ نصر واهم أعماله الاحتلال الاخميني	١. القاء المحاضرات	
الثامن			٧. ونهاية الدولة البابلية الحديثة	٢. استخدام الخارطة لتتبع مسارات الاحداث	
التاسع			٨. العراق في مرحلة الضعف والانحلال حتى ١١٢ ٩. جوانب من حضارة العراق القديم		
العاشر الحادي			(الأحوال الاجتماعية ، المعتقدات الدينية)	٣. الأسئلة والاجوبة ٤. حلقات نقاشية	
عشر الثاني عشر			لأحوال الاقتصادية ، القوانين وحقوق الانسان	٥. استخدام طريقة تبادل	
الثالث عشر			العلوم والمعارف	الأدوار	
الرابع عشر			العلوم الصرفة	١. القاء المحاضرات	
			العلوم الإنسانية	٢. استخدام الخارطة لتتبع	

	الخامس عشر		اثرا الحضارة العراقية في الحضارات الأخرى امتحان الشهر الثاني	مسار الاحداث	
٢١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: درجة السعي ٤٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ (ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥٠ د الالتزام بالحضور) الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
٢٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العراق في التاريخ القديم، عامر سليمان، القسم الأول		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر ج ١ وج ٢		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			تاريخ حضارة وادي الرافدين/ احمد سوسه الحضارات القديمة/ ف. دياكوف ، س. كوفاليف ج ١ وج من الواح سومر / صموئيل نوح كريم		

٢٣. اسم المقرر:	
تاريخ العراق المعاصر	
٢٤. رمز المقرر	
HIST406	
٢٥. الفصل / السنة	
فصل الاول للمرحلة الرابعة	
٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
٢٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات	
٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. يوسف سامي فرحان	
البريد الالكتروني edw.dr.yousiffarhan@uoanbar.edu.iq	
٣٠. اهداف المقرر	
• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق المعاصر وكيف احتل البريطانيون العراق وكيف تم تشكيل الدولة العراقية الحديثة فضلاً عن تنامي دور الحركة الوطنية العراقية والمعاهدات العراقية البريطانية وكيف حصل العراق على استقلاله عام ١٩٣٢.	اهداف المادة الدراسية
٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٣٢.	
• إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق المعاصر وأهم المراحل التي مر بها • دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة العراقية الحديثة • التعرف على مراحل قيام الحركة الوطنية العراقية وكيف حصل العراق على استقلاله	الاستراتيجية
بنية المقرر تاريخ العراق	

١ - الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		اسباب الاحتلال البريطاني للعراق وبدا قيام الحركة الوطنية قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة المجلس التأسيسي وتشكيل الدستور المعاهدات العراقية البريطانية (١٩٢٢-١٩٢٧) المعاهدات العراقية - البريطانية (١٩٣٠-١٩٤٨) التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٣٣-١٩٣٩ الاحزاب السرية والعنيفة في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨-١٩٥٣ العراق خلال الحرب العالمية الثانية التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٥٣-١٩٥٨ مجلس الاعمار ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨-١٩٦٣ ثورة ٨ شباط في العراق ١٩٦٣ ثورة ١٧ تموز في العراق عام ١٩٦٨	١-لقاء المحاضرات ٢-استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣-الأسئلة والاجوبة ٤-حلقات نقاشية ٥-استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة ملاخبات/تدريبات تحريرية.

٣٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥٠ د الالتزام بالحضور)

٣٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	— رسائل المس بيل - تشارلز تريب ، تاريخ العراق المعاصر - عبد المجيد خدوري ، تاريخ العراق الجمهوري

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع متعددة خاصة بتاريخ العراق
٣٥. اسم المقرر:		
تاريخ العراق المعاصر		
٣٦. رمز المقرر		
HIST406		
٣٧. الفصل / السنة		
فصل الثاني / للمرحلة الرابعة		
٣٨. تاريخ اعداد هذا الوصف		
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م		
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م		
٣٩. اشكال الحضور المتاحة		
الحضور المباشر في القاعات الدراسية		
٤٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية)		
عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات		
٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم : أ.م.د. يوسف سامي فرحان		
البريد الالكتروني edw.dr.yousiffarhan@uoanbar.edu.iq		
٤٢. اهداف المقرر		
• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق المعاصر وكيف احتل البريطانيون العراق وكيف تم تشكيل الدولة العراقية الحديثة فضلاً عن تنامي دور الحركة الوطنية العراقية والمعاهدات العراقية البريطانية وكيف حصل العراق على استقلاله عام ١٩٣٢.		اهداف المادة الدراسية
٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم		
إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق المعاصر وأهم المراحل التي مر بها دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة العراقية الحديثة التعرف على مراحل قيام الحركة الوطنية العراقية وكيف حصل العراق على استقلاله		الاستراتيجية

بنية المقرر تاريخ العراق

٢- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		اسباب الاحتلال البريطاني للعراق وبدا قيام الحركة الوطنية قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة المجلس التأسيسي وتشكيل الدستور المعاهدات العراقية البريطانية (١٩٢٢-١٩٢٧) المعاهدات العراقية - البريطانية (١٩٣٠-١٩٤٨) التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٣٣-١٩٣٩ الحزب السري والعنيفة في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨-١٩٥٣ العراق خلال الحرب العالمية الثانية التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٩٥٣-١٩٥٨ مجلس الاعمار ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ في العراق التطورات الاقتصادية في العراق ١٩٥٨-١٩٦٣ ثورة ٨ شباط في العراق ١٩٦٣ ثورة ١٧ تموز في العراق عام ١٩٦٨	١-لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة ملاخبات/تدريبات تحريرية.
٤٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥٠ الالتزام بالحضور)					
٤٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			— رسائل المس بيل - تشارلز تريب ، تاريخ العراق المعاصر		

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- عبد المجيد خدوري ، تاريخ العراق الجمهوري
	مواقع متعددة خاصة بتاريخ العراق

٤٦. اسم المقرر:	
تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤	
٤٧. رمز المقرر	
HIST304	
٤٨. الفصل / السنة	
فصل الاول / للمرحلة الاولى	
٤٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠ م	
٥٠. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٥٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. قيس عدنان عودة	
و م.م. دعاء احمد فياض	
البريد الالكتروني	qais.adnan@uoanbar.edu.iq
	duaa.ahmed@uoanbar.edu.iq
٥٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ الدول الاوربية في العصر الحديث وانظمة الحكم فيها والثورات التي قامت واسبابها ونتائجها واثرها على العلاقات الدولية • التعرف على اهم الاحداث والحروب التي غيرت مجرى التاريخ • •

٥٤. ٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم ٥٦.					
الاستراتيجية . إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ أوروبا الحديث وأهم العصور والمراحل التي مرت بها . دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدول الأوروبية					
٣- الفصل الأول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		١. الثورة الفرنسية وتولي نابليون الحكم ١٧٨٩-١٨٠٥ ٢. اسباب و احداث الثورة الفرنسية ٣. انقلاب برومير وتولي نابليون الحكم ، حكومة القنصلية ٤. الحروب النابليونية ٥. التحالفات الأوروبية ضد نابليون ٦. عودة نابليون وحكم المئة يوم ٧. سقوط نابليون ومؤتمر فينا ٨. امتحان الشهر الاول ٩. روسيا منذ حكم الاسكندر الاول الى حكم الاسكندر الثالث ١٨٠١-١٨٩٤ ١٠. حكم الاسكندر الاول وسياسته الداخلية والخارجية ١١. حكم الاسكندر الثالث وسياسته الداخلية والخارجية ١٢. السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٤ - ١٨٤٩ ١٣. مشاكل النمسا مع فرنسا ١٤. المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ١٥. اسباب الثورة الصناعية ١٦. اسباب ظهور الثورة الصناعية في بريطانيا قبل غير من الدول ونتائجها	١-لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة بلاختبارات/تدريبات تحريرية.

		١٧. امتحان الشهر الثاني		
٥٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)				
٥٨. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		تاريخ اوربا الحديث في القرن التاسع عشر ، محمد مظفر الادهمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		لا توجد		

٥٩. اسم المقرر:	
تاريخ اوربا الحديث ١٧٨٩-١٩١٤	
٦٠. رمز المقرر	
HIST304	
٦١. الفصل / السنة	
فصل الثاني	
٦٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤م	
تاريخ ملء الملف: ١٠-٢-٢٠٢٤م	
٦٣. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٦٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. قيس عدنان عودة و م.م.دعاء محمد صالح	
البريد الالكتروني qais.adnan@uoanbar.edu.iq duaahmed@uoanbar.edu.iq	
٦٦. اهداف المقرر	

• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ الدول الاوربية في العصر الحديث وانظمة الحكم فيها والثورات التي قامت واسبابها ونتائجها واثرها على العلاقات الدولية • التعرف على اهم الاحداث والحروب التي غيرت مجرى التاريخ • •	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ اوروبا الحديث واهم العصور والمراحل التي مرت بها • دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدول الاوربية	الاستراتيجية

٤- الفصل الثاني	
-----------------	--

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		• الثورات الأوروبية ١٨٣٠- ١٨٧٠ • الاسباب الاحداث النتائج • • بريطانيا خلال العهد الفكتوري ١٨٣٧-١٩٠١ • السياسة الخارجية البريطانية ١٨٨٠-١٩٠١ • القضية الايرلندية ١٨٠١-١٩١٦ • ١٩١٩ تطورات أزمة القضية الايرلندية ١٩٠١ • سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧-١٩١٤ • الثورات الهندية ، ثورة السيوي وثورة البنغال ، الاسباب الاحداث النتائج • العلاقات الروسية العثمانية منذ حرب القرم حتى مؤتمر برلين ١٨٥٣-١٨٧٨	١- لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة ملاحظات/تدريبات تحريرية.

		• تأزم الوضع السياسي وحرب القرم ، الاسباب والنتائج • تسوية النزاعات العثمانية الروسية ومؤتمر برلين • ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨٧٠-١٨١٥ • بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الألمانية • • ١٨٧١-١٨٩٢ • فرنسا منذ اعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ١٨٧١-١٩١٤ • دول البلقان من الثورة إلى الاستقلال ١٨٧٥-١٩١٣ • التحالفات بين الدول الأوروبية الكبرى ونتائجها ١٨٧٢-١٩٠٧			
--	--	---	--	--	--

٦٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥٠ د الالتزام بالحضور)

٦٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اوربا الحديث في القرن التاسع عشر ، محمد مظفر الادهمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٧٠. اسم المقرر:
حضارة اسلاميه/فكر اسلامي
٧١. رمز المقرر:
HIST302

٧٢. الفصل /السنة:	
الفصل الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٧٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٧٤. اشكال الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي في القاعات الدراسية	
٧٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥	
٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. سهام جميل جاسم	
البريد الالكتروني: edw.noobqq550@uoanbar.edu.iq	
٧٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية ٢- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا ٤- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى ٥- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم العقلية ونشأتها وتطورها ٦- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم العقلية ونشأتها وتطورها ٧- ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية ٨- التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية ٩- ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا ١٠- ان يتعرف الطالب على اهم العلوم العقلية ونشأتها وتطورها ١١- ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى
٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- ان يتعرف الطالب على خصائص الحضارة الاسلامية ٢- ان يفهم الطالب اثر الحضارة في الحضارات الاخرى ٣- ان يتعرف الطالب على تصنيف العلوم والمعارف في الاسلام ٤- ان يفهم الطالب كيف ظهرت العلوم العقلية والعلوم النقلية ب- المهارات الخاصة بالموضوع : ١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث

١٠ - بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	مقومات الحضارة العربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثاني	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	خصائص الحضارة العربية الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثالث	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحضارة لغة واصطلاحا والحضارة المدنية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الرابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العلوم النقلية/ التاريخ	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الخامس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
السادس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الفقه وعلم الحديث	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
السابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	ادب الرحلات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثامن	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العلوم العقلية/ الطب	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
التاسع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الهندسة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
العاشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الرياضيات والجبر	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الحادي عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الكيمياء	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثاني عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الفيزياء	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثالث عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم الحيوان	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية
الرابع عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم النبات	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الخامس عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	علم الفلك	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .

٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
٤٠ درجة السعي (مقسمة على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير)	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
٨٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسات في تاريخ الفكر الاسلامي/خليل ابراهيم السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري /تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير /الكامل في التاريخ ابن كثير /البداية والنهاية الذهبي/تاريخ الاسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	عمر فروخ/تاريخ العلوم عند العرب عمر رضا كحاله/العلوم البحتة ابو زيد شلبي/الحضارة الإسلامية والفكر الاسلامي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا، الجزيرة نت

وصف المقرر

٨١. اسم المقرر:	حضارة اسلاميه/نظم اسلاميه
٨٢. رمز المقرر:	HIST309
٨٣. الفصل /السنة:	الفصل الثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٨٥. اشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في القاعات الدراسية
٨٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥
٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم : د. سهام جميل جاسم

البريد الالكتروني: edw.noobqq550@uoanbar.edu.iq

٨٨. اهداف المقرر

- | | |
|--|------------------------------|
| <p>١- ان يتعرف الطالب على الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الدولة العربية الاسلامية</p> <p>٢- ان يفهم الطالب مفهوم النظام السياسي</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهم النظم الادارية</p> <p>٤- ان يطلع الطالب على اهم النظم العسكرية من جيش وبحرية</p> <p>٥- ان يعرف الطالب اهم النظم المالية والاقتصادية</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|---------------------|
| <p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>١ - ان يتعرف الطالب على تفاصيل الحياة الاجتماعية</p> <p>٢ - ان يفهم الطالب الاحوال الاقتصادية للدولة العربية الاسلامية</p> <p>٣ - ان يعرف الطالب اهم النظم السياسية</p> <p>٤ - التعرف على اهم النظم الادارية</p> <p>٥ - التعرف على اهم النظم العسكرية</p> <p>٦ - التعرف على اهم النظم المالية</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>١ - قدرة الطالبة على تحليل الاحداث</p> <p>٢ - قدرة الطالبة على ربط الاحداث</p> <p>٣ - مقدرة الطالبة على فهم الاحداث</p> <p>٤ - قدرة الطالب على تحليل الاحداث</p> <p>٥ - قدرة الطالب على ربط احداث تلك الحقبة مع الحاضر</p> <p>٦ - ان يقارن الطالب بين النظم في تلك الحقبة والوقت الحاضر</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|---|---------------------|

١٠- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	مكونات المجتمع الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
الثاني	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	القوميات والديانات	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثالث	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	اصحاب الحرف والمهن	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الرابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	العادات والتقاليد اهمية الاسره	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الخامس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الأطعمة والاشربة والملابس	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
السادس	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحياة الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
السابع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظم السياسية / الخلافة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثامن	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الوزارة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
التاسع	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الكتاب والحجاب	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية ..
العاشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظام الاداري/القضاء والنظر في المظالم	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الحادي عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الدواوين	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثاني عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الحسبة والشرطة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الثالث عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الجيش والبحرية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية
الرابع عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	النظم المالية والاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .
الخامس عشر	٣	المعرفة والفهم ومهارات خاصة بالموضوع	الزراعة والصناعة والتجارة	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية و شهرية .

٩٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ ٤٠ درجة السعي (مقسمة على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير) ٦٠ درجة الامتحان النهائي	
٩١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ناجي معروف /اصالة الحضارة العربية الاسرة في الاسلام الشهيد محمد الصدر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري /تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير /الكامل في التاريخ ابن كثير /البداية والنهاية الذهبي/تاريخ الاسلام الماوري/الاحكام السلطانية ابي يعلى/الاحكام السلطانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظم الإسلامية/حسن ابراهيم حسن النظم الإسلامية/فاروق عمر فوزي النظم الإسلامية/شحاذة الناطور
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا، الجزيرة نت

وصف المقرر

٩٢. اسم المقرر:	جرائم حزب البعث البائد
٩٣. رمز المقرر	المرحلة الثانية
٩٤. الفصل /السنة	فصل الاول /٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤م تاريخ ملء الملف: ١٠-٢-٢٠٢٤م
٩٦. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٩٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	

عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدات					
٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. زين خلف نواف حسين					
البريد الالكتروني edw.zbnalhbswy6@uoanbar.edu.iq					
٩٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• اهداف المقرر: لكي تكون لدى الطالب الجامعي معرفة تامة عن انتهاكات وجرائم حزب البعث البائد في العراق، وإعطاء رؤية واضحة عن انواع الجرائم الدولية ، مع التأكيد على انتهاكات القوانين العراقية لحزب البعث البائد • •			
١٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد طيلة حكمهم للعراق			
بنية المقرر جرائم حزب البعث البائد/ للفصل الاول ٥- الفصل الاول : جرائم نظام البعث في العراق ٦- الفصل الثاني : لا يوجد					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢		١- جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحا ٢- اقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية لعام ٢٠٠٥ م انواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا ٤- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها اثار الجرائم النفسية ٥- امتحان الشهر الأول ٦- الجرائم الاجتماعية	١-لقاء المحاضرات ٢- الأسئلة والاجوبة	الملاحظة المباشرة الاختبارات/تدريبات تحريرية.

		عسكرة المجتمع موقف البعث من الدين ٧- انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة ٨- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث البائد ٩- الجرائم البيئية لنظام البعث البائد في العراق التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام ١٠- تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة) ١١- امتحان الشهر الثاني ١٢- تجفيف الاهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار ١٣- جرائم المقابر الجماعية ١٤- احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكية من النظام البعثي في العراق ١٥- التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م – ٢٠٠٣م			
--	--	--	--	--	--

١٠١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١٠٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

نموذج وصف المقرر تاريخ العالم القديم ك ١

١٠٣. اسم المقرر:	
تاريخ العالم القديم	
١٠٤. رمز المقرر	
HIST212	
١٠٥. الفصل / السنة	
فصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الثانية	
١٠٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠١٠م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠١٠م	
١٠٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٠٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
١٠٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي البريد الالكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq	
١١٠. اهداف المقرر	
تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاهر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرّس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة	اهداف المادة الدراسية
١١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب	الاستراتيجية

جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش و اشرح و علل و عرف تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مدارس الطالب في المراحل الدراسية العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها يطبق مدارس ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم ج- الأهداف الوجدانية والقيمية حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي				
بنية المقرر : تاريخ العالم القديم ٧- الفصل الاول :				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

بنية المقرر: تاريخ العالم القديم (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	* تأثير البيئة الجغرافية على نشو حضارات اليونانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* اليونان وعصور ما قبل التاريخ	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* هجرات القبائل الاغريقية الى بلاد اليونان	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* ملحمة الاليادة والاحداث التاريخية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* عصر المستعمرات الاغريقية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* اسبارطة والمجتمع الاسبارطي	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* تكوين دولة المدينة في اثنا	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	* صولون واصلاحاته	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* دكتاتورية حكم الطغاة وقيام الامبراطورية الاثنية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي

العاشر	٣	* الحروب الفارسية اليونانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٣	*الامبراطورية الاثنية وفوز الديمقراطية وسقوط الامبراطورية الاثنية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	*تاريخ اسيا الصغرى القديم(الحيثيون)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	*التاريخ الروماني (الطبيعة الجغرافية لاييطاليا واثرها في تاريخها الحضاري)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	٣	*عصور ما قبل التاريخ...وظهور روما	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	*قيام النظام الجمهوري	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥ د التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مقدمة تاريخ الحضارات القديمة: طه باقر، ج ١ ٢- تاريخ الحضارات القديمة: احمد مالك الفتان وعامر سليمان، ج ١ ٣- موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم: محمود شاكر ج ١
المراجع الرئيسية (المصادر)	عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد: اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة لطفي عبد الوهاب يحي: اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري. محمد ابو المحاسن عصفور: معالم حضارات الشرق الادنى القديم د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون: دراسات في التاريخ الساساني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

نموذج وصف المقرر تاريخ العالم القديم ك ٢

١١٤. اسم المقرر:	
تاريخ العالم القديم	
١١٥. رمز المقرر	
HIST212	
١١٦. الفصل / السنة	
فصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الثانية	
١١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٠-٢٠٢٤م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠١٠-٢٠٢٤م	
١١٨. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
١٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. نادية محمود فرحان الكحلي البريد الالكتروني edw.nadeh_alkhlee@uoanbar.edu.iq	
١٢١. اهداف المقرر	
تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث والتفكير والنقد والتحليل والمقارنة وقراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية، الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق التوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاهر بالاحداث والمتغيرات والتطورات النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة، اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم افضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحرية والتقدم، اعداد مدرّس تاريخ ناجح وكفوء يعتز بوطنه وبولائه لامته وتراثها وحضارتها ويستطيع فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية المتغيرة	اهداف المادة الدراسية
١٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	

ان يتعرف الطالب على تاريخه وتراثه لتعطيه حافزا على الاعتزاز بتاريخ امته
 يستطيع الطالب ان يعطي رأيا فيما يتعلق بالاحداث والتطورات التي يمر بها العالم لقراءته الكثيرة
 صنع جيل قادر على توظيف المعلومات التي اكسبها وتحويلها الى افكار تنم عن وعي فكري وثقافي لدى الطالب
 جعل الطالب قادرا على تذكر المعلومات واعادتها واخذ العبرة منها
 استخدام عدة طرق لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة الدراسية منها اسئلة ناقش وشرح وعلل وعرف
 تساعد الدراسة في المراحل الاربعة على ان يكون الطالب قادرا على اعطاء نظرة مستقبلية للاحداث التي يمر بها
 ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 يستطيع الطالب المتخرج اعداد صياغات اسئلة توظف جميع مدارس الطالب في المراحل الدراسية
 العمل على اكساب الطالب مهارات يستطيع من خلالها تطبيق مدارس
 ينمي المنهج الذي درسه الطالب قوة الملاحظة والاستنتاج والاستدلال والفهم
 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 حل المشكلات التي تتعلق بالقضايا الفكرية
 جمع البيانات والاحصائيات وتحليلها
 التفكير الموضوعي الناقد والتفكير الابداعي

بنية المقرر : تاريخ العالم القديم

٨- الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

بنية المقرر: تاريخ العالم القديم (الفصل الثاني)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	*صراع الطبقاتوتوحيد ايطاليا...وتوسع الروماني	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٣	* تدهور وسقوط النظام الجمهوري	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	* العصر الامبراطوري	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع	٣	* لمجتمع الروماني..الديانية..نظام الحكم..القانون الروماني..العمارة والفنون	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس	٣	* التاريخ الساساني الدولة الميديّة /الاخمينيّة /الفرثيّة	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السادس	٣	* الفرس الساسانيين	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
السابع	٣	* قيام الدولة الساسانية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٣	* عهد الازدهار	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
التاسع	٣	* الحضارة الساسانية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
العاشر	٣	* حضارات العالم القديم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

الحادي عشر	٣	* الحضارة الهندية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	٣	* الحضارة الصينية القديمة:	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	٣	* حضارة الازتيك :	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	٣	* حضارة المايا:	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الخامس عشر	٣	* حضارة الانكا:	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مقدمة تاريخ الحضارات القديمة : طه باقر، ج ١ ٢- تاريخ الحضارات القديمة : احمد مالك الفتان وعامر سليمان، ج ١ ٣- موسوعة الحضارات القديمة والحديثة وتاريخ الامم : محمود شاكر ج ١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد: اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة لطفي عبد الوهاب يحي: اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري. محمد ابو المحاسن عصفور: معالم حضارات الشرق الادنى القديم د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون: دراسات في التاريخ الساساني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية

١. اسم المقرر	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية
٢. رمز المقرر	HIS402
٣. الفصل /السنة	فصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ للمرحلة الرابعة
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤-٢٠١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (٢) عدد (٢) الوحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. افتخار عبد الحكيم رجب البريد الالكتروني: edw.driftekhar2020@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • ان يتعرف الطالب على الامارات الاسلامية التي ظهرت في المشرق الاسلامي • ان يتعرف الطالب عمليات تحرير بلاد المغرب والحكم الاسلامي • ان يتعرف الطالب على الامارات والدويلات التي ظهرت في المغرب العربي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية دراسة تاريخ المشرق والمغرب الاسلامي من خلال الامارات الاسلامية التي ظهرت في تلك المناطق من الدولة العربية الاسلامية والتعرف على الانجازات الحضارية لتلك الامارات ودورها في نشر الاسلام وتعزيز قدرة الطالب على التحليل والربط و استدراك الاحداث وفهمها
١٠. بنية المقرر :	الفصل الاول
٢.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتين		-الامارة الطاهرية والامارة الصفارية -الامارة السامانية -الامارة الزيدية -الامارة الزيدية -الامارة الغزنوية -الامارة الخوارزمية -البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي ، مرحلة البعوث والسرايا مرحلة الجيوش المنظمة وقادة التحرير واهم المعارك الاسباب الرئيسية لتحرير المغرب واهم العوامل التي ساعدت على تحرير المغرب العربي اهم العوامل التي ادت الى ظهور الامارات والدول في المغرب الامارة المدراية الامارة الرستمية امارة الادارسة امارة الاغالبة المرابطون الموحدون في المغرب اهم امراء المغرب الاطول البحري امراء الدولة الاموية	١- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق والمغرب ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع	١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية ٣- المناقشات في داخل القاعة الدراسية من خلال اثاره اسئلة الموضوعية
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الدويلات الاسلامية في المشرق / مجد علي حيدر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية /سهاد خزعل نجيب تاريخ المغرب والاندرلس في العصر العباسي /مجد سعيد رضا		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكامل في التاريخ / ابن الاثير تاريخ افريقية والمغرب / الرقيق القيرواني المغرب في وصف افريقية والمغرب / البكري		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ الدويلات العربية الاسلامية في المشرق والمغرب / رشيد عبد الجميلي وخاشع المعاضيدي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية ٢

١. اسم المقرر	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية
٢. رمز المقرر	HIS402
٣. الفصل / السنة	فصلي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤-٢٠٢٠
٥. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (٢) عدد (٢) الوحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ. د. افتخار عبد الحكيم رجب البريد الالكتروني: edw.driftekhar2020@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • ان يتعرف الطالب على ابرز خلفاء المغرب والاندلس • ان يتعرف الطالب على الدول الاسلامية في مصر وبلاد الشام • ان يتعرف الطالب على الاتابكيات • ان يتعرف الطالب على انتشار الاسلام واهميتها وطرقه في افريقيا جنوب الصحراء
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر : الفصل الثاني	دراسة تاريخ الدول الاسلامية التي ظهرت في العالم الاسلامي والتعرف على الانجازات الحضارية لتلك الدول ودورها في نشر الاسلام وتعزيز قدرة الطالب على التحليل والربط و استدراك الاحداث وفهمها

٢.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتين		-ابرز خلفاء المغرب ، الفاطميون والحفصيون -الاسطول البحري المغربي والاندلسي -مرحلة الضعف وعصر الطوائف -العلاقات السياسية والعسكرية بين امارات المغرب والاندلس ، المدرارية ، الرستمية ، الادارسة، الاغالبة -الفاطميون ، المرابطون ، الموحدون -الدول الاسلامية في مصر وبلاد الشام ، الحمدانيون في الموصل ، الحمدانيون في حلب -الدولة الطولونية في مصر والشام -الاخشيدون في الشام ومصر -الدولة الفاطمية في مصر والشام -الدولة الايوبية -الاتابكية ، تعريفها ، اتابكية دمشق ، الارقة في ديار بكر ، اتابكية اذربيجان -الاتابكية الزنكية -انتشار الاسلام في افريقيا -طرق انتشار الاسلام في افريقيا -اهمية انتشار الاسلام في افريقيا	١- استخدام الخرائط الخاصة ببلدان المشرق والمغرب ٢- استخدام السبورة للتوضيح ٣- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع	١- اجراء اختبارات يومية بين مدة واخرى ٢- اجراء اختبارات شهرية ٣- المناقشات في داخل القاعة الدراسية من خلال اثاره اسئلة الموضوعية
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الدويلات الاسلامية في المشرق / محمد علي حيدر تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية /سهاد خزعل نجيب تاريخ المغرب والاندلس في العصر العباسي /محمد سعيد رضا		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكامل في التاريخ / ابن الاثير تاريخ افريقية والمغرب / الرقيق القيرواني المغرب في وصف افريقية والمغرب / البكري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			تاريخ الدويلات العربية الاسلامية في المشرق والمغرب / رشيد عبد الجميلي وخاشع المعاضيدي انتشار الاسلام في افريقية / حسن ابراهيم حسن		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			ويكيبيديا		

وصف المقرر تاريخ الامريكيتين ك ١

١٢٥. اسم المقرر	
م. د سجي سعدي عبود	
١٢٦. رمز المقرر	
HIST405	
١٢٧. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الاول/٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٠ تاريخ اعداد الوصف ٢/٢٠٢٤ م	
تاريخ ملء الملف ١٠/٢/٢٠٢٤ م	
١٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	
٤ وحدات	
١٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د سجي سعدي عبود البريد الالكتروني:	
Saja.Saadi.uoanbar.ude.iq	
١٣٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- ان يتعرف الطالب على اوضاع القارة الامريكية الاجتماعية والسياسية ٢- ان يتعرف الطالب على اوضاع البلاد قبل الحرب العالمية الاولى ٣- ان يتعرف الطالب على الصراع الفرنسي والانكليزي من اجل السيطرة على القارة الامريكية ٤- ان يتعرف الطالب مدى التأثير قارة الامريكية في المنطقة واوربا ٥- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي

٦- ان يفهم الطالب اوضاع البلاد السياسية بعد الحرب العالمية الثانية					
١٣٣. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		اعطاء الطالب فكرة ملمة عن الازواضع التي ساعدت في نشوء القارات الامريكية			
		٢- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلب			
١٣٤. بنية المقرر: تاريخ الامريكيتين					
١٤. الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤		الاستكشافات الجغرافية واكتشاف قار المستعمرات البريطانية في امريكا طرق الحكم والازواضع السياسية في الازواضع الاقتصادية والثقافية والفكر نمو الروح الوطنية وحرب الاستقلال الدستور الامريكي وبناء الدولة الحرب الاهلية الامريكية بزوع الولايات المتحدة الدولة العظمى المستعمرات الفرنسية في كندا التنافس الفرنسي- البريطاني والعلاقة الدور الفرنسي في حرب الاستقلال و المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في مقدمة عن حركات التحرر في امريكا دول امريكا الوسطى(المكسيك ونيكارغوا) امريكا الجنوبية(البرازيل والارجنتين)	١-اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطالب ٢-استخدام الوسائل الحديثة في توضيح المعلومة كالخارطة ٣-اسلوب الاسئلة والاجوبة	اجتماعية ن رسي
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ . لكل كورس ٤٠ درجة (١٥) لكلا الشهرين (الاول والثاني) ومن ضمنها ايضا ٥ درجة للتحضر اليومي ، وه درجة للحضور.					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			دراسات في التاريخ الامريكي/ عبدالمجيد النعني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عبد الفتاح حسن أبو عليه ، تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الامريكية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			١-ستيفن فنسنت بينه، امريكا، ترجمة عبدالعزيز عبدالمجيد		

التقارير...)	٢-عوني عبدالرحمن السبعوي، التاريخ الامريكي الحديث والمعاصر
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر تاريخ الامريكيتين ك٢

١. اسم المقرر	م. د سجي سعدي عبود
٢. رمز المقرر	HIST410
٣. الفصل /السنة	الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢ م تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠ م
٥. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. د سجي سعدي عبود البريد الالكتروني: Saja.Saadi.uoanbar.uide.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١ - ان يتعرف الطالب مدى التأثير قارة الامريكية في المنطقة واوربا	
٢ - تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي	
٣-ان يفهم الطالب اوضاع البلاد السياسية بعد الحرب العالمية الثانية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اعطاء الطالب فكرة ملمة عن الازواض التي ساعدت في نشوء القارات الامريكية			
		٢- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلب			
١٠. بنية المقرر: تاريخ الامريكيتين					
٢. الفصل الدراسي الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤		الازواض العامة في امريكا اللاتينية	١-اسلوب	
			الازواض الاجتماعية في قارة امريكا	المناقشة بين	
			الحرب في امريكا	الاستاذ والطالب	
			الاستغلال الاوربي للقارة الامريكية	٢-استخدام	
			الاستغلال الامريكي لقارة امريكا اللاتينية	الوسائل الحديثة	
			الصراع الامريكي الفرنسي في قارة	في توضيح	
			التطورات السياسية في قارة امريكا اللاتينية	المعلومة العالمية الاولى	
			كوبا وتشيلي	كالخارطة	
			نيكاراغوا وبرازيل	٣-اسلوب الاسئلة	
			فنزويلا	والاجوبة	
			قضية قناة بنما		
			قضية جمهورية الدومينيكان		
			ثورة المكسيك وحرب المكسيك		
			التطورات السياسية في امريكا اللاتينية بعد الحرب العالمية الثانية		
			كوبا والبرازيل		
fh ; h ; , كوبا					

١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ. لكل كورس ٤٠ درجة (١٥) لكلا الشهرين (الاول والثاني) ومن ضمنها ايضا ٥ درجة للتحضر اليومي ، و٥ درجة للحضور.					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			-دراسات في التاريخ الامريكي/ عبدالمجيد النعني		
المراجع الرئيسية (المصادر)			امريكا والعالم في التاريخ الحديث والمعاصر/ رأفت الشيخ غنيمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			دراسات في تاريخ الامريكي/ احمد صلاح هويدي		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا توجد		

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ العالم المعاصر	
٢. رمز المقرر:	
HIST409	
٣. الفصل /السنة:	
الفصل الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. قيس عدنان عودة	
البريد الالكتروني:	

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالبة بأهم الأحداث السياسية التي شهدها العالم خلال المدة ١٩١٤ ولغاية ١٩٤٥ وأبرزها الحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- تنمية القدرة والمشاركة في الحوار عند الطالبات 2- تعريف الطالبة بأكثر قدر ممكن من المصادر التي تتعلق بتاريخ أوروبا لتكون الطالبة على اطلاع بها والعودة إليها للاستزادة ومعرفة تفاصيل أكثر ٣ - استيعاب الطلبة لأكثر قدر ممكن من المنهج المقرر
--------------	---

١٠- بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اسباب اندلاع الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثاني	٣	مراحل ونتائج الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثالث	٣	الثورة الاشتراكية في روسيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الرابع	٣	مؤتمر الصلح في باريس وتسويات ما بعد الحرب	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الخامس	٣	ايطاليا بعد الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
السادس	٣	المانيا بعد الحرب العالمية الاولى (جمهورية فايمار)	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
السابع	٣	الازمة الاقتصادية ١٩٢٩ وتأثيراتها على الدول الاوربية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الثامن	٣	وصول هتلر الى الحكم واعادة تسليح المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
التاسع	٣	موافق الدول الاوربية من اعادة تسليح المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
العاشر	٣	الازمة النمساوية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الحادي عشر	٣	الازمة الجيكوسلوفاكية	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لثاني عشر	٣	الازمة البولندية واندلاع الحرب العالمية الاولى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لثالث عشر	٣	الحرب العالمية الثانية مرحلة التفوق الالمانى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
لرابع عشر	٣	الحرب العالمية الثانية مرحلة تفوق الحلفاء وانهيار المانيا	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
الخامس عشر	٣	مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي وشهري
١٠. تقييم المقرر					

٤٠ درجة السعي	
٦٠ درجة الامتحان النهائي	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ العالم المعاصر عبد الوهاب القيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر خليل علي مراد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ العالم المعاصر بيار ميكال العلاقات الدولية في القرن العشرين فادي وراد العلاقات الدولية في القرن العشرين رياض الصمد تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث عبد العظيم رمضان
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف مقرر تاريخ الحضارة العربية في الاندلس ك ١

٣. اسم المقرر	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس
٤. رمز المقرر	HIST204
٥. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملئ الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٧. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلي / ٣٠ ساعة

٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

.ii

الاسم : أ.م.د. اسماعيل مجبل حمد البريد الإلكتروني: Ismael.mujbel@ouanbar.edu.iq

١. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- ان يتعرف الطالب على احوال البلاد في عصر ملوك الطوائف
- ان يتعرف الطالب احوال البلاد في عصري المرابطين والموحدين
- ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للاندلس
- ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوربا
- ان يتعرف الطالب احوال المسلمين في عصر ملوك غرناطة
- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي
- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة

٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الحضارة العربية في الاندلس واهم العصور والمراحل التي مر بها
- دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة الاسلامية في الاندلس
- التعرف على الجوانب الحضارية للمسلمين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثار الحضارة الاسلامية الاندلسية على اوربا

٣. بنية المقرر

١٥. تاريخ الحضارة الاسلامية في الاندلس

١٦. المرحلة الثانية / الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		* الموقع واصل التسمية لشبه الجزيرة الايبيرية وطبيعة نظام الحكم والوضع الاجتماعي فيها	١- طريقة المحاضرة والمناقشة	١- الاختبار التحريري اليومي (كوز)
				٢- استخدام السبورة	٢- استخدام طريقة طرح الاسئلة والاجوبة
				٣- استخدام الخرائط التوضيحية	
الثاني			* دوافع فتح الاندلس وتمهيدات الفتح		٣- الاختبار التحريري الشهري
الثالث			* الحملة الاستطلاعية وعبور		٤- الاختبار التحريري الفصلي

		طارق بن زياد وحملة الفتح			الرابع
		* عبور موسى بن نصير الى الاندلس والتمدد نحو الشمال عصر الولاة (ولاية عبدالعزيز بن موسى) * ولاية الحر بن عبدالرحمن (٩٧- ١٠٠هـ)			الخامس
		* ولاية السمع بن مالك (١٠٠١-١٠٢هـ) ولاية عنيسة بن سحيم الكلبي (١٠٣-١٠٧هـ)			السادس
		، * ولاية عبدالرحمن الغافقي ومعركة بلاط الشهداء (١١٤هـ) وننتائجها			السابع
		* ولاية عبدالملك بن قطن (١٢٣- ١٢٤هـ) وتمرد البربر			الثامن
		* دخول عبدالرحمن بن معاوية الى الاندلس وبداية عصر الامارة الاموية (١٣٨-١٧٠هـ)			التاسع
		* عهد الامير هشام (١٧٢-١٨٠هـ) ودخول التأثيرات الحجازية الى الاندلس			العاشر
		* عهد الامير الحكم (١٨٠- ٢٠٦هـ) والتمردات التي حدثت في عهده			العاشر الحادي عشر
		* عهد الامير عبدالرحمن الثاني (٢٠٦-٢٣٨هـ) وغزوات النورمان وحركة المستعربون			الثاني عشر
		* عهد الامراء محمد وابناء المنذر وعبدالله (٢٣٨-٣٠٠هـ)			الثالث عشر

الرابع عشر		*عهد الخليفة عبدالرحمن الناصر(٣٠٠-٣٥٠هـ) واستعادة الوحدة الوطنية للبلاد وعلان الخلافة عهد الخليفة الحكم المستنصر(٣٥٠-٣٦٦هـ)	
الخامس عشر		*عهد الخليفة هشام المؤيد (فترة الحجاجة العامرية)	
١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير... الخ			
٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		١- تاريخ المسلمين واثارهم في الاندلس السامرائي ٢- تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط عبدالرحمن الحجي	
المراجع الرئيسية (المصادر)		١- المقتبس من انباء اهل الاندلس لابن حيان القرطبي ٢- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب لابن عذاري ٣- الاحاطة في اخبار غرناطة لابن الخطيب ٤- اعمال الاعلام لابن الخطيب	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف مقرر تاريخ الحضارة العربية في الاندلس ك ٢

٣. اسم المقرر
تاريخ الحضارة العربية في الاندلس

٤. رمز المقرر	
HIST204	
٥. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
تاريخ ملئ الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي / ٣٠ ساعة	
عدد الوحدات الكلي / ٢	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د اسماعيل مجبل حمد البريد الالكتروني: Ismael.muibel@ouanbar.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر	
• ان يتعرف الطالب على احوال البلاد في عصر ملوك الطوائف • ان يتعرف الطالب احوال البلاد في عصري المرابطين والموحدين • ان يتعرف الطالب على تاريخ المسلمين وما جرت من احداث خلال حكمهم للاندلس • ان يتعرف الطالب مدى التأثير العربي والاسلامي في المنطقة واوروبا • ان يتعرف الطالب احوال المسلمين في عصر ملوك غرناطة • تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي • تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة	اهداف المادة الدراسية
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الحضارة العربية في الاندلس واهم العصور والمراحل التي مر بها • دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة الاسلامية في الاندلس • التعرف على الجوانب الحضارية للمسلمين والعلوم والمعارف التي برزت في تلك الفترة واثر الحضارة الاسلامية الاندلسية على اوروبا	الاستراتيجية
١٢. بنية المقرر	

١٧. تاريخ الحضارة الإسلامية في الأندلس
١٨. المرحلة الثانية / الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		* عصر الفتنة الكبرى وسقوط الحجابة	١- طريقة المحاضرة والمناقشة	٥- الاختبار التحريري اليومي (كوز)
الثاني			* الصراع بين المهدي والمستعين على الخلافة	٢- استخدام السيورة	٦- استخدام طريقة طرح الاسئلة والاجوبة
الثالث			* الصراع بين المستعين وهشام المؤيد	٣- استخدام الخرائط التوضيحية	٧- الاختبار التحريري الشهري
الرابع			* فترة حكم الاسرة الحمودية		٨- الاختبار التحريري الفصلي
الخامس			* الايام الأخيرة لدولة الخلافة وأسباب سقوطها		
السادس			* الأوضاع في الأندلس في عصر ملوك الطوائف		
السابع			* دولة بني جهور في قرطبة		
الثامن			* دولة بني عباد في اشبيلية		
التاسع			* دولة بني ذي النون في طليطلة		

		* دولة بني زيري في غرناطة ومالقة * دولة بني الافطس في بطليموس * الاندلس في عصر المرابطين * الاندلس في عصر الموحدين * مملكة غرناطة نشأتها والجهاد المريني * احوال غرناطة الى سقوطها و احوال المسلمين الموريكيون		العاشر العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
٢. مصادر التعلم والتدريس				
٣- تاريخ المسلمين واثارهم في الاندلس السامرائي ٤- تاريخ الاندلس من الفتح الى السقوط عبدالرحمن الحجي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
٥- المقتبس من انباء اهل الاندلس لابن حيان القرطبي ٦- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب لابن عذاري ٧- الاحاطة في اخبار غرناطة لابن الخطيب ٨- اعمال الاعلام لابن الخطيب		المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣. اسم المقرر:
تاريخ العراق الحديث
٤. رمز المقرر
H IST 301
٥. الفصل / السنة
فصلي / ٢٠٢٤

٦. تاريخ اعداد هذا الوصف				
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م				
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م				
٧. اشكال الحضور المتاحة				
الحضور المباشر في القاعات الدراسية				
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدات				
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.م سهاد جاسم محمد				
البريد الالكتروني Suhad.jasem@uoanbar.edu.iq				
١٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ العراق الحديث والاقوام التي حكمته من المغول والجلانيون وغيرهم وإعطاء رؤية واضحة عن الاوضاع السياسية في تلك المدة الزمنية واثرها في حياة الناس، مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية والمقاومة المسلحة لابناء القبائل العربية في العراق لتلك الفئات الحاكمة.		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ العراق الحديث وأهم والمراحل التي مر بها . . دراسة الأوضاع السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدولة -ان يتعرف الطالب على أهمية تاريخ العراق. وغرس الاعتزاز لدى الطالب بتاريخ بلاده . -قدرة الطالب على الالمام والاطلاع بتاريخه العريق .		
بنية المقرر تاريخ العراق الحديث				
٩- الفصل الاول				
١٠- الفصل الثاني				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات تحريرية.	١- لقاء المحاضرات ٢- الأسئلة والاجوبة ٣- حلقات نقاشية	١- اصل القبائل المغولية ٢- الغزو المغولي للعالم الاسلامي قبل عام ١٢٥٨ م ٣- الغزو المغولي للعراق ٤- الحكم الايلخاني في العراق ٥- امتحان الشهر الاول ٦- الاوضاع العامة في العراق في العهد الايلخاني ٧- المقاومة المسلحة للاحتلال المغولي ٨- قيام الدولة الجلائرية . ٩- الادارة في العهد الجلائري ١٠- الاوضاع العامة في العراق خلال العهد الجلائري ١١- العراق في عهد سيطرة القره قوينلو والاق قوينلو (١٤١١-١٤٦٧ م) ١٢- امتحان الشهر الثاني ١٣- الاحتلال الصفوي للعراق (١٥٠٨ - ١٥٣٤ م) ١٤- الدولة العثمانية (أصل العثمانيين) ١٥- التوسع العثماني باتجاه العراق الفصل الثاني ١٦- الغزوات الايرانية للعراق (١٧٥٧-١٨٢٣ م) ١٧- المصالح الاوربية في العراق ١٨- امتحان الشهر الأول الفصل الثاني ١٩- العهد العثماني الاخير (١٨٣١-١٩١٨ م) ٢٠- ولاية علي رضا باشا ٢١- حركة الاصلاحات والتنظيمات العثمانية ٢٢- أثر حركة الاصلاحات والتنظيمات العثمانية في العراق ٢٣- الاصلاحات والتنظيمات العثمانية اثناء ولاية مدحت ب ٢٤- تسوية مشكلات الحدود بين الدولة العثمانية وايران ٢٥- التنافس الاستعماري الاوربي على العراق ٢٦- الحركة الفكرية وتنامي الوعي القومي ٢٧- الاحتلال البريطاني للعراق ٢٨- اهمية العراق للسياسة البريطانية ٢٩- امتحان الشهر الثاني	٢ ساعات	
١٢. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)				
١٣. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ العراق الحديث (١٢٥٨ - ١٩١٨ م) . د. ايناس سعدي عبدالله	المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العراق الحديث (١٢٥٨ - ١٩١٨ م) د. ايناس سعدي عبدالله	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

١٤. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العباسية	
١٥. رمز المقرر	
HIST310	
١٦. الفصل / السنة	
فصلي	
١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠	
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠	
١٨. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات	
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د/إنعام حميد شرموط	
البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq	
٢١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أن يعرف الطالب تاريخ الدولة أن يدرك الطالب أهمية تاريخ الدولة العباسية أن يفصل الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني ان يعرف الطالب ابرز خلفاء العصر الذهبي للخلافة العباسية

تعرف الطالب على دور النساء السياسي في الخلافة العباسية					
تعرف الطالب على ابرز الانجازات الحضارية لتاريخ الدولة العباسية تعرف الطالب على ابرز الحركات المعارضة للخلافة العباسية					
٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الدولة العباسية ومن هم ابرز الخلفاء أن يفهم الطالب اسباب انتقال الخلافة من الامويين الى العباسيين أن يتعرف الطالب على تفاصيل اكثر حول الخلفاء العباسيين وانجازاتهم أن يدرك الطالب فترات الضعف والقوة في الخلافة العباسية -أن يستوعب الطالب الاغتيالات والتصفيات للخلفاء العباسيين					
٢٣. بنية المقرر					
١- الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		اصل الدعوة العباسية الدعوة العباسية وتنظيمها وطبيعتها العربية ابو مسلم الخراساني الراوندي ثورة ذو النفس الزكية سنباذ ، المقنع بناء بغداد مشكلة ولاية العهد نكبة البرامكة حركات الخوارج الخليفة المعتصم بالله بناء سامراء	١- القاء المحاضرة ٢- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو ٣- اسئلة واجوبة	الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات

		فترة حكم الخليفة المتوكل على الله فترة حكم الخليفة المستعين بالله فترة حكم المعتضد بالله والمستكفي بالله			
٢٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور					
٢٥. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تاريخ الدولة العباسية / للصلاحي كتاب العصر العباسي الاول والثاني / لشوقي ضيف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الكامل في التاريخ / لابن الاثير تاريخ الرسل والملوك / للطبري			المراجع الرئيسية (المصادر)		
العمارة في العصر العباسي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
History News Network History.com			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢٦. اسم المقرر	تاريخ الدولة العباسية
٢٧. رمز المقرر	HIST310
٢٨. الفصل / السنة	

فصلي	
٢٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
تاريخ ملء الملف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
٣٠. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٣١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (الكلي) ٣ وحدات	
٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : دإنعام حميد شرموط البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq	
٣٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أن يعرف الطالب تاريخ الدولة أن يدرك الطالب أهمية تاريخ الدولة العباسية أن يفصل الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني ان يعرف الطالب ابرز خلفاء العصر الذهبي للخلافة العباسية تعرف الطالب على دور النساء السياسي في الخلافة العباسية تعرف الطالب على ابرز الانجازات الحضارية لتاريخ الدولة العباسية تعرف الطالب على ابرز الحركات المعارضة للخلافة العباسية	
٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الدولة العباسية ومن هم ابرز الخلفاء أن يفهم الطالب اسباب انتقال الخلافة من الامويين الى العباسيين أن يتعرف الطالب على تفاصيل اكثر حول الخلفاء العباسيين وانجازاتهم أن يدرك الطالب فترات الضعف والقوة في الخلافة العباسية -أن يستوعب الطالب الاغتيالات والتصفيات للخلفاء العباسيين	
٣٥. بنية المقرر	
٢- الفصل الثاني	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		البويهيين الاحتلال البويهي دور البويهيين في طمس الشخصية الإسلامية للعراق دور العيارين والشطار في التصدي للبويهيين عوامل ضعف وانهيار الدولة البويهية دولة السلاجقة طغرل بك مؤسس الدول السلجوقية احتلال السلاجقة لبغداد موقف الخلافة العباسية والناس من التسلط السلجوقي عوامل انهيار الدولة السلجوقية المغول احتلال المغول لبغداد هولاكو والقضاء على الخلافة سقوط الخلافة العباسية لعباسية معركة عين جالوت	٤- القاء المحاضرة ٥- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو ٦- اسئلة واجوبة	الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات
٣٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور					
٣٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب تاريخ الدولة العباسية / للصلابي		

كتاب العصر العباسي الاول والثاني / لشوقي ضيف	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكامل في التاريخ / لابن الاثير تاريخ الرسل والملوك / للطبري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العمارة في العصر العباسي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	History News Network History.com

وصف المقرر

٣٨. اسم المقرر	تاريخ البلاد العربية القديمة
٣٩. رمز المقرر	HIST207
٤٠. الفصل / السنة	فصلي / ٢٠٢٤
٤١. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤ تاريخ ملء الملف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤
٤٢. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) ٣ وحدات
٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د/إنعام حميد شرموط

٤٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يعرف الطالب جغرافية البلاد العربية القديمة • أن يدرك الطالب أهمية الحضارات العربية في البلاد القديمة • أن يعرف الطالب مدى أثر تلك الحضارات على العالم اجمع • ان يطلع الطالب على أبرز الآثار التي خلفتها حضارات البلاد العربية القديمة		
٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-ان يتعرف الطالب على أهمية حضارات الوطن العربي - ان يفهم الطالب أثر هذه الحضارات - غرس الاعتزاز لدى الطالب بحضارة اجداده -أن يتعرف الطالب ابرز حضارات البلاد العربية القديمة		
٤٧. بنية المقرر					
١٩. كورس اول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣ ساعات		حضارة وادي النيل ابرز مصادر دراسة تاريخ مصر العوامل الجغرافية المؤثرة بالحضارة المصرية عصور ما قبل التاريخ عصر الاهرامات السلالة الخامسة فترة الاضطراب والاضمحلال الهكسوس عصر المملكة الحديثة توحيتمس الثالث ثورة اخناتون الدينية	٧- لقاء المحاضرة ٨- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو اسئلة واجوبة	الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات

		مميزات السلالات ٣٠-٢١ انجازات المصريين في مجال العلوم والحياة العقلية ابرز الوظائف الادارية في تاريخ مصر القديمة التحنيط			
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
١ - كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١ - كتاب مصر القديمة / جيمس بيكي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب تاريخ بلاد الشام القديمة / عبد الحكيم ذنون			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
History News Network History.com			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٣. اسم المقرر	تاريخ البلاد العربية القديمة
٤. رمز المقرر	HIST207

٥. الفصل /السنة	
فصلي /٢٠٢٤	
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
تاريخ ملء الملف ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
٧. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (الكلي) ٣ وحدات	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : دإنعام حميد شرموط البريد الالكتروني: edw.alrauan4@uoanbar.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر	
• أن يعرف الطالب جغرافية البلاد العربية القديمة • أن يدرك الطالب أهمية الحضارات العربية في البلاد القديمة • أن يعرف الطالب مدى أثر تلك الحضارات على العالم اجمع • ان يطلع الطالب على أبرز الآثار التي خلفتها حضارات البلاد العربية القديمة • •	اهداف المادة الدراسية
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-ان يتعرف الطالب على أهمية حضارات الوطن العربي - ان يفهم الطالب أثر هذه الحضارات - غرس الاعتزاز لدى الطالب بحضارة اجداده -أن يتعرف الطالب ابرز حضارات البلاد العربية القديمة	الاستراتيجية

١٢. بنية المقرر
٢٠. كورس ثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			تاريخ حضارة بلاد الشام ابرز الادوار التي مرت بها حضارة بلاد الشام اثر المنطقة الجغرافية على حضارة بلاد الشام ابرز مميزات العصر الحجري مصادر دراسة تاريخ بلاد الشام الاموريون الكنعانيون الاراميون اهم خصائص العهد الارامي العبرانيون القرطاجيون الاميرة عليسة مؤسسة مدينة الصراع القرطاجي الروماني الاحتلال الاخميني واليوناني والروماني الاحتلال الاخميني	٩- القاء المحاضرة ١٠- استخدام وسائل توضيحية مثل الخرائط وجهاز العرض الداتا شو اسئلة واجوبة	الملاحظة المباشرة الاختبارات/ تدريبات

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الاول والثاني / ومن ضمنها ٥ التحضير والامتحان اليومي و ٥ الالتزام بالحضور

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	٢ - كتاب مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة /
---	--

طه باقر	
٢- كتاب مصر القديمة / جيمس بيكي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تاريخ بلاد الشام القديمة / عبد الحكيم ذنون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
History News Network History.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تاريخ البلاد العربية المعاصرة
٢. رمز المقرر:	HIST302
٣. الفصل / السنة:	الفصل الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ تاريخ ملء الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : د. سليمة ساطع محمد علي

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- ان يفهم الطالب تاريخ البلاد العربية واهم ما تعرضت له من غزوات. 2- ان يتعرف الطالب على ما عانته البلاد في ظل الاحتلال. 3- ان يدرك اهمية حب الوطن الذي نتج عنه قيام حركات التحرر العربية للتخلص من الاستعمار. 4- ان يتعرف الى اهم الحركات العربية التحررية في البلاد العربية. 5- ان يتعرف الى المراحل التي مرت بها البلاد العربية حتى نيل استقلالها. 6- ان يعرف الطالب اهم أنظمة الحكم العربية التي حكمت خلال تلك الفترة من الاحتلال وحتى نيل البلاد العربية استقلالها. 7- ان يتعرف على اهم الثورات التي شهدتها البلاد العربية ابان الاستعمار.
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- ان يتعرف الطالب على تاريخ البلاد العربية المعاصرة ٢- ان يفهم الطالب اثر الاستعمار على بلاده ٣- ان يتعرف الطالب على حركات التحرر في البلاد العربية ٤- ان يفهم الطالب كيف حصلت البلاد العربية على استقلالها ب- المهارات الخاصة بالموضوع : ١- قدرة الطالبة على تحليل الاحداث ٢- قدرة الطالبة على ربط الاحداث ٣- مقدرة الطالبة على فهم الاحداث
--------------	--

١٠٠- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	سياسة حكومة الاتحاديين اتجاه البلاد العربية (1908-1914)	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات .. يومية و شهر
الثاني	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	الأوضاع العامة في البلاد العربية (١٩١٤ - ١٩٢٠) - الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الأوضاع السياسية في البلاد العربية.	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات .. يومية و شهر

الثالث	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	نتائج الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الرابع	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية والاقتصادية في سوريا (1920- 1928)	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الخامس	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	الحراك السياسي ا 1928- السوري الفرنسي 1945	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
السادس	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية والاقتصادية في لبنان - الانتداب الفرنسي وعلان دولة لبنان الكبير	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
السابع	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	لبنان في سنوات الحرب العالمية الثانية وعلان الاستقلال السياسي	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الثامن	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	1921 اماره شرق الاردن -1946 اماره شرق الاردن بعد - . الحرب العالمية الاولى اتفاقية ١٩٢٨ الاردنية - - البريطانية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
التاسع	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	اماره شرق الاردن حتى اعلان تأسيس المملكة الاردنية الهاشمية	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات .. يومية و شهرية
العاشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية في البلاد العربية (ظروف (مابعد الاستقلال (1946 - 198) التطورات السياسية - 1946 الداخلية في سوريا - 1949	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية 1954 الداخلية في سوريا - 1970	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات	التطورات السياسية في	المحاضرة	اجراء اختبارات

		خاصه بالموضوع	1964 – 1946 لبنان	والمناقشة	. يومية و شهرية
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية 1958-الداخلية في لبنان 1970	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات يومية وشهرية
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	الحرب الاهلية اللبنانية ١٩٧٥ – ١٩٨٩ الاسباب والنتائج	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم ومهارات خاصه بالموضوع	التطورات السياسية في المملكة الاردنية الهاشمية 1946-1970	المحاضرة والمناقشة	اجراء اختبارات . يومية و شهرية

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٠ درجة السعي (مقسمه على الامتحانات الشهرية واليومية والحضور والتقارير)

٦٠ درجة الامتحان النهائي

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر خليل علي مراد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الوطن العربي الحديث دكتور محمد مظفر الادهمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لايوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا، الجزيرة نت

وصف المقرر

٣. اسم المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام
٤. رمز المقرر	HIST102
٥. الفصل /السنة	

كورس اول					
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠					
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠					
٧. اشكال الحضور المتاحة					
نظام قاعات					
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
١٥٧					
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د.خالد احمد صالح					
البريد الالكتروني:					
edw.khaled_3120@uoanbar.edu.iq					
١٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تزويد الطالبات بالمهارات الاساسية في تدريس علم التاريخ بمختلف حقبة • اعداد مدرسات على مستوى من الكفاية والقدرة لرفد المدارس بما تحتاجه من مدرسات التاريخ • تدريب باحثات في علم التاريخ مؤهلات لإكمال مراحل تعليم اعلى (ماجستير / دكتوراه)			
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- المحاضرات النظرية - المشاريع البحثية			
١٢. بنية المقرر					
٢١.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		مصادر دراسة تاريخ العرب	محاضرات	امتحان مع نشاط يومي
٢			قبل الاسلام		
٣			الساميون		
٤			جغرافية شبه الجزيرة العربية		
٥			الحياة السياسية عند العرب قبل الاسلام		

٦	طبقات العرب		
٧	الدول التي قامت في اليمن		
٨	الدولة المعينية		
٩	الدولة القتبانية		
١٠	دولة الحضارمة		
١١	الدولة السبائية		
	الدولة الحميرية		
	الاحتلال الحبشي الاول		
	الاحتلال الحبشي الثاني		
	حملة ابرهه الحبشي على مكة		
	السيطرة الفارسية على اليمن		
١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان شهري اول من ١٥+٥ درجات امتحان يومي = ٢٠ والشهر الثاني كذلك = ٤٠ ودرجة نهاية الكورس من ٦٠ تصبح الدرجة النهائية = ١٠٠			
٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	رشيد الجميلي، تاريخ العرب في الجاهلية		
المراجع الرئيسية (المصادر)	العلي، صالح احمد، محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الملاح، هاشم يحيى. الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

٣. اسم المقرر
تاريخ العرب قبل الاسلام

٤. رمز المقرر					
HIST102					
٥. الفصل /السنة					
كورس ثاني/٢٠٢٤					
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف					
تاريخ/اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠					
تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠					
٧. اشكال الحضور المتاحة					
نظام قاعات					
٨. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)					
١٥٧					
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د.خالد احمد صالح					
البريد الالكتروني:					
edw.khaled_3120@uoanbar.edu.iq					
١٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تزويد الطالبات بالمهارات الاساسية في تدريس علم التاريخ بمختلف حقبة • اعداد مدرسات على مستوى من الكفاية والقدرة لرفد المدارس بما تحتاجه من مدرسات التاريخ • تدريب باحثات في علم التاريخ مؤهلات لإكمال مراحل تعليم اعلى (ماجستير / دكتوراه)		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرات النظرية - المشاريع البحثية		
١٢. بنية المقرر					
٢٢.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		الدول التي قامت في بادية الشام والعراق	محاضرات	امتحان مع نشاط يومي
٢					

٣		دولة الانباط	
٤		دولة تدمر	
٥		دولة الغساسنة	
٦		دولة المناذرة	
٧		حضارة المناذرة	
٨		معركة ذي قار	
٩		مملكة كندة	
١٠		مدن الحجاز	
١١		مكة	
		الحياة الاقتصادية في مكة	
		يثرب	
		سكان يثرب	
		الطائف	
		الحياة الدينية والاجتماعية	
		عند العرب	
١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ			
٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		رشيد الجميلي، تاريخ العرب في الجاهلية	
المراجع الرئيسية (المصادر)		العلي، صالح احمد، محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		الملاح، هاشم يحيى. الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

١. اسم المقرر	عصر النبوة والخلافة الراشدة
٢. رمز المقرر	HIST103
٣. الفصل الاول + الثاني/ السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤م	

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رضاب حاتم ياسين edw.readabhateem_74@uoanbar.edu.iq					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		أ- اهداف معرفية ١- التذكر والفهم : ان تتذكر الطالبة وتفهم مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والراشدة ومن خلال ذلك تصبح مؤهله لـ ان (تشرح ، تعرف ، تلخص ، تفسر ، تستدل ، تستنتج يتعلق بهذه المادة ٢- التحليل : ان تحلل الطالبة وتفهم مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والخلافة الراشدة خلال ذلك تصبح مؤهله لـ ان (تجزئ ، تميز ، تختار ، تفصل) ٣- التقويم : ان تقوم الطالبة مجمل المادة التاريخية الخاصة بعصر النبوة والخلافة الراشدة ومن ذلك تصبح مؤهله لـ ان (نقد ، تقييم ، تحكم ، تقرر ، تستخلص) ب- اهداف مهارية خاصة بالمقرر ١- ان تناقش الطالبة احداث عصر النبوة والخلافة الراشدة على اساس نقدي واضح ٢- حث الطالبة على كتابة البحوث والتقارير في موضوع المقرر			
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١-لقاء المحاضرات عبر الشرح والتوضيح ٢- استعمال الوسائل التعليمية (افلام تعليمية ، محاضرة فديوية ، رسوم توضيحية على السبورة) ٣- تشجيع الطالبة وتحفيزها على مراجعة المكتبة كاحد اساليب التعلم ٤- التشجيع على مناقشة الاحداث التاريخية على وفق المناهج البحثية العلمية			
٩. بنية المقرر الفصل الاول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر: الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		جغرافية شبه الجزيرة العربية		اختبارات شهرية ويومية
الثاني	٣		زواج الرسول من خديجة بنت خويلد وبناء الكعبة		اختبارات شهرية ويومية
الثالث	٣		ثقافة محمد وحياته الزوجية قبل البعثة		اختبارات شهرية ويومية
الرابع	٣		نزول الوحي إلى الرسول		اختبارات شهرية ويومية
الخامس	٣		سرية الدعوة والمؤمنون الأوائل		اختبارات شهرية ويومية
السادس	٣		الهجرة إلى الحبشة		اختبارات شهرية ويومية
السابع	٣		المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبنى هاشم		اختبارات شهرية ويومية
الثامن	٣		انتهاء المقاطعة ومحاولته نشر الدعوة في الطائف		اختبارات شهرية ويومية
التاسع	٣		بيعة العقبة الأولى والثانية		اختبارات شهرية ويومية
العاشر	٣		الهجرة إلى المدينة المنورة		اختبارات شهرية ويومية
الحادي عشر	٣		بناء المجتمع الإسلامي في المدينة وأهم أعمال الرسول		اختبارات شهرية ويومية
الثاني عشر	٣		غزوات الرسول ﷺ		اختبارات شهرية ويومية

الثالث عشر	٣	معركة بدر الكبرى	اختبارات شهرية ويومية
الرابع عشر	٣	موقف الرسول من يهود المدينة	اختبارات شهرية ويومية
الخامس عشر	٣	فتح مكة ودعوة الملوك للإسلام وحجة الوداع وبيعة القدير	اختبارات شهرية ويومية
البنية التحتية			
١- الكتب المقررة المطلوبة		السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ هاشم يحيى الملاح	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		الطبقات الكبرى/ ابن سعد	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		الرحيق المختوم	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		History News Network History.com	

وصف المقرر

٣. اسم المقرر:
تاريخ البلاد العربية الحديث
٤. رمز المقرر
H IST 205

٥. الفصل /السنة				
فصلي /٢٠٢٤				
٦. تاريخ اعداد هذا الوصف				
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠م				
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠م				
٧. اشكال الحضور المتاحة				
الحضور المباشر في القاعات الدراسية				
٨. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)				
عدد الوحدات (الكلّي) 2 وحدات				
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم :ابرار محمود صالح				
البريد الالكتروني: abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq				
١٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- ان يفهم الطالب تاريخ الوطن العربي خلال فترة الحكم العثماني ٢- ان يعرف اهمية الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية مما جعلها محط اطماع القوى الاوربية. ٣- ان يعرف الطالب مدى الضعف الذي اصبحت عليه الدولة العثمانية واصبحت عاجزة عن رد هجمات الاوربيين على البلاد العربية. ٤- ان يتعرف الطالب على اهم القوى الاوربية ومطامعهم في البلاد العربية ٥- ان يفهم الطالب الظروف التي ساعدت على وقوع البلاد العربية تحت الاحتلال الاجنبي ٦- ان يتعرف الطالب على اهم الحركات الوطنية التي ظهرت لمقاومة الاحتلال الاجنبي ٧- ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية..		
١١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ البلاد العربية الحديث والمراحل التي مر بها - دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد العربية - ان يتعرف الطالب على اهم الحركات التجديدية في البلاد العربية..		
بنية المقرر تاريخ البلاد العربية الحديث				
١١ - الفصل الاول				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الملاحظة المباشرة اختبارات/تدريبات تحريرية.	١- لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الأحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الإدارة العثمانية للإقطار العربية السيطرة العثمانية وترتيباتها الإدارية في بلاد الشام السيطرة العثمانية على مصر وتلاتياتها الإدارية في مصر السيطرة العثمانية على الحجاز السيطرة العثمانية على اليمن الحملة العثمانية على اليمن سنة ١٨٤٩ السيطرة العثمانية على العراق وترتيباتها الإدارية. السيطرة العثمانية على الخليج العربي السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي الغزو الاسباني للجزائر وطرابلس وتونس الصراع الانكليزي - الفرنسي في القرن الثامن عشر الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ الاحتلال الفرنسي للجزائر سنة ١٨٣٠ المقاومة العربية الجزائرية للاحتلال الفرنسي الاحتلال الفرنسي للمغرب العربي والمقاومة الشعبية	٣ ساعات	
--	--	--	----------------	--

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني / ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

١٣. مصادر التعلم والتدريس

دكتور ابراهيم خليل أحمد:- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦- ١٩١٦.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-الشيخ رأفت الغنيمي:- تاريخ العرب الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٤. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديث	
١٥. رمز المقرر	
H IST 205	
١٦. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤	
١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ١٠-٢-٢٠٢٤م	
تاريخ ملء الملف: ١٠-٢-٢٠٢٤م	
١٨. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
١٩. عدد الساعات الدراسية\الكلي\عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدات	
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ابرار محمود صالح	
البريد الالكتروني abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq	
٢١. اهداف المقرر	
١- ان يفهم الطالب تاريخ البلاد العربية خلال الفترة من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر. ٢- ان يتعرف الطالب على اهم التحديات التي واجهت البلاد العربية خلال تلك الفترة. ٣- ان يعرف الطالب اهم الحركات الوطنية التي ظهرت في تلك الفترة. ٤- ان يفهم الطالب التطورات التي طرأت على البلاد العربية تلك الفترة. ٥- ان يتعرف الطالب نتائج الاستغلال الاستعماري للبلاد العربية. ٦- ان يتعرف الطالب على بدايات الحركة الوطنية وانجازاتها. ٧- التعرف على النتائج التي حققتها الحركة الوطنية	
٢٢.	
الاستراتيجية	

بنية المقرر تاريخ البلاد العربية الحديث					
الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		الحركة السنوسية تطور الحركة السنوسية الحركة المهدية مباديء الحركة المهدية واهدافها الحركة الوطنية في مصر التدخل البريطاني في السودان ١٨٩٨ اتجاهات حركة النهضة الحديثة في الوطن العربي الاتجاه الديني الاصلاحى الاتجاه الديني القومي الاتجاه الاجتماعى التقدمي الاتجاه القومي الصرف اصلاحات محمد علي باشا التنظيمات العثمانية واثرها على العراق وبلاد الشام ثورة ١٩٠٨ الدستورية وانعكاساتها على نشأة الحركات القومية تبلور الفكر نحو الحكم اللامركزي في الولايات العربية	١- القاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة اختبارات/تدريبات تحريرية.
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			دكتور ابراهيم خليل أحمد:- تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٩١٦-١٥١٦.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تاريخ الوطن العربي الحديثدكتور محمد مظفر الادهمي		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	فلسفة التاريخ
٢٦. رمز المقرر	H IST 305
٢٧. الفصل / السنة	فصلي / ٢٠٢٤
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعات الدراسية
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. فاطمة سامي شهاب احمد المعاضيدي البريد الالكتروني fatima.sami@uoanbar.edu.iq
٣٢. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• ان يتعرف الطالب على مفهوم فلسفة التاريخ • - ان يتعرف الطالب على مراحل ومقومات فلسفة التاريخ • ان يتعرف الطالب على ابرز النظريات والآراء المتعلقة بفلسفة التاريخ • التعرف على ابرز التطورات التي تركها الفلاسفة التاريخ من خلال نظرياتهم وآرائهم • ابرز علماء فلسفة التاريخ ونظرياتهم والانتقادات الموجهة اليها • تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي	

• تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التأريخ وتطور الفكر التاريخي ٢- ان يحدد الطالب اهداف فلسفة التأريخ ٣- ان يعرف الطالب اول النظريات في تفسير التأريخ ٤- ان يعرف الطالب الانتقادات التي وجهت الى نظريات الفلسفة وأرائهم ٥- ان يطلع الطالب على النظريات الفلسفية					
بنية المقرر فلسفة التاريخ ١٢- الفصل الاول ١٣- الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		الفصل الاول ١- الاشكالية المفاهيمية للتاريخ ٢- الاشكالية الفكرية ٣- الاشكالية الفلسفية للتاريخ ٤- المنظور الاسلامي للتاريخ ٥- مقاصد التاريخ في القرآن الكريم ٦- العلاقة بين الفلسفة والعلم والتاريخ ٧- الفلسفة لغة واصطلاحاً ٨- التفاعل بين العلم والتاريخ ٩- التفاعل بين التاريخ والفلسفة ١٠- امتحان الشهر الاول الفصل الاول ١١- مقولات فلسفة التاريخ ١٢- تطور التدوين التاريخي في الشرق ١٣- تطور التدوين التاريخي في الغرب ١٤- تطور التدوين التاريخي في العصور الوسطى	١- استخدام السبورة لتوضيح ٢- جلب المصادر ذات العلاقة بالموضوع ٣- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة ٤- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة	تقييم الطالب من قبل الاستاذ من خلال المناقشات اثناء المحاضرة والاستمرار بالدوام / الامتحان التحريري / الاختبار اليومي والتقارير / الامتحانات النهائية

		١٥-مدارس التاريخ الاسلامية الصغرى ١٦-مدارس التاريخ الاسلامية الكبرى ١٧-امتحان الشهر الثاني الفصل الأول الفصل الثاني ١٨-التفسير الاسطوري والخرافي ١٩-التفسير الديني للتاريخ ٢٠-التفسير اليهودي للتاريخ ٢١-التفسير المسيحي للتاريخ ٢٢-التفسير الاسلامي للتاريخ ٢٣-التفسير الجغرافي للتاريخ ٢٤-التفسير البطولي للتاريخ ٢٥-التفسير المثالي للتاريخ ٢٦-امتحان الشهر الأول الفصل الثاني ٢٧-التفسير المادي للتاريخ ٢٨-نظرية التعاقب الدوري للحضارات لابن خلدون ٢٩-اطوار الحضارة عند ابن خلدون ٣٠-نظرية التحدي والاستجابة لارنولد توينبي ٣١-اسباب سقوط الحضارة ٣٢-نظرية العصور التاريخية جامباتيستا فيكو ٣٣-نظرية المصير اوزفالد اشبنغلر ٣٤-امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني		
--	--	---	--	--

٣٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٠ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٣٥. مصادر التعلم والتدريس

المفصل في فلسفة التاريخ هاشم الملاح	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
١-العالم الغربي ارنولد توينبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢-فكر ابن خلدون العصبية والدولة محمد عابد	
٣-حضارة الإسلام هاملتون جب	
٤-تاريخ سني ملوك الأرض حمزة بن الحسن الاصفهاني	

الموسوعة الفلسفية المختصرة ارمسون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٦. اسم المقرر:	
منهج البحث التاريخي نظري منهج البحث التاريخي عملي	
٣٧. رمز المقرر	
HIST105 نظري HIST110 عملي	
٣٨. الفصل /السنة	
فصلي /٢٠٢٤	
٣٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	

٤٠. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعات الدراسية					
٤١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدات					
عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدات					
٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. فاطمة سامي شهاب احمد المعاضيدي					
البريد الالكتروني <i>fatima.sami@uoanbar.edu.iq</i>					
٤٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يفهم الطالب مفهوم أصولمنهج البحث • التعرف على أنماط منهج البحث التاريخي • ان يعرف الطالب كيفية اختيار الموضوع المراد بحثه • ان يفهم الطالب كيفية استخدام المصادر التاريخية وتوظيفها في البحث • - ان يتعرف الطالب على كيفية البحث عن المصادر والمراجع في المكتبات • تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي • تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلبة		
٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عطاء فكرة للطالب حول ماهية التاريخ وتعريفه واهميته معرفة صفات المؤرخ وفوائد التاريخ التعرف على العلوم المساعدة واهميتها في مساعدة الباحث في كتابه بحثه الاطلاع على اهمية التدوين التاريخي في الحضارات القديمة والحضارة العربية الإسلامية وفي اوربا دراسة اهمية اختيارموضوع البحث ووضع خطه له وجمع مصادره ونقدها وتدوينها واساليب توثيق الهوامش		
بنية المقررمنهج البحث التاريخي					
١٤- الفصل الاول					
١٥- الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		الفصل الأول ١-مفهوم التاريخ وتطور مناهجه وعلاقته بالعلوم الأخرى	١-استخدام السبورة لتوضيح ٢-جلب المصادر ذات	١- اجراء اختبارات يومية بين مدة

واخرى واختبارات شهرية ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير التي لها علاقة بالموضوع تقديم عبر النشاط الص واللاصفي /مناقشات/ حض تعليقات	العلاقة بالموضوع ٣- النقاش والمحادثة اثناء المحاضرة ٤- التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة	٢- ما هو التاريخ ٣- تعريف التاريخ ٤- فوائد التاريخ ٥- العلوم المساعدة اللغة والوثائق ٦- الاختتام، علم النميات و ٧- علم الاثار، علم الجغرافيا ٨- علم الاقتصاد، علم الانسان ٩- علم الاجتماع، الادب ١٠- الرسم والتصوير، السفر ١١- امتحان الشهر الاول الفصل الاول ١٢- التدوين التاريخي في الحضارات القديمة ١٣- التدوين التاريخي في الحضارة الاغريقية ١٤- التدوين التاريخي في الحضارة الرومانية ١٥- التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية ١٦- التدوين التاريخي في اوربا ١٧- امتحان الشهر الثاني الفصل الاول الفصل الثاني ١٨- اختيار الموضوع وجمع الاصول ونقدھا ١٩- خطة البحث ٢٠- جمع الاصول ٢١- نقد الاصول ٢٢- النقد الخارجي ٢٣- النقد الباطني ٢٤- القراءة وتدوين المعلومات ٢٥- العرض وكتابة البحث الاجتهاد والاستنتاج والتعليل ٢٦- الأسلوب امتحان الشهر الاول الفصل الثاني ٢٧- الاقتباس الاقتباس الحرفي وغير الحرفي ٢٨- الحاشية او الهامش ٢٩- اساليب توثيق المعلومات في الهوامش		
---	--	--	--	--

		٣٠-اقسام البحث صفحة العنوان،صفحة الاهداء صفحة الشكر والتقدير ٣١- محتويات البحث او فهرسه المقدمة،متن البحث أو هيكله ٣٢-الملاحق،الفهارس، فهرس المصادر والمراجع،تحقيق النصوص التاريخية ونشرها ٣٣-امتحان الشهرالثاني الفصل الثاني			
--	--	---	--	--	--

٤٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ د لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥ د التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)

٤٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	اصول البحث التاريخي عبد الواحد ذنون طه
المراجع الرئيسية (المصادر)	-مقدمة ابن خلدون عبدالرحمن بن محمد بن خلدون ٢-بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب عبد العزيز الدوري ٣-مصادر التاريخ الاسلامي ومناهج البحث فيه سيدة اسماعيل كاشف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بمادة منهج البحث
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

٤٧. اسم المقرر:
تاريخ اسيا
٤٨. رمز المقرر
HIST313
٤٩. الفصل /السنة
فصلي /٢٠٢٤

٥٠. تاريخ اعداد هذا الوصف					
تاريخ اعداد الوصف: ٣٠-٣-٢٠٢٤م					
تاريخ ملء الملف: ٣٠-٣-٢٠٢٤م					
٥١. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعات الدراسية					
٥٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الوحدات (الكلي) ٢ وحدات					
٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : الاسم ابرار محمود صالح البريد الالكتروني : abrar.mahmood@uoanbar.edu.iq					
الاسم : م. م. اماني احمد صالح الحديثي البريد الالكتروني amaneahmed1993@gmail.com					
٥٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يعرف الطالب اهمية قارة اسيا بالنسبة للعالم ان يعرف اهم الحضارات التي ظهرت في جنوب شرق اسيا ان يعرف الطالب اهم العقائد الدينية التي ظهرت في اسيا ان يعرف الطالب الدور الذي لعبته دول جنوب شرق اسيا في الحرب العالمية الاولى والثانية ان يعرف اهم المشاكل التي واجهت الدول الاسيوية		
٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-ان يتعرف الطالب على اهم الحضارات التي ظهرت في قارة اسيا وان يعرف مدى اهمية قارة اسيا بالنسبة للعالم ٢-ان يعرف الطالب الاسباب والعوامل التي ادت لظهور هذه الحضارات ٣- ان يفهم الطالب مدى تاثير هذه الحضارات والدول في تاريخ العالم		
بنية المقرر تاريخ العراق					
١٦- الفصل الاول					
١٧- الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		الفصل الأول: جمهورية الصين الشعبية : حكم أسرة المانشو ١٦٦٤ - ١٩١١ والعزلة الصينية ، حروب الأفيون ونظام المعاهدات الدولي، الحركات والانتفاضات الشعبية (التايبنغ، حركة نيان الانتفاضات الإسلامية، حركة البوكسرز) ، الحركة	١- لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الاحداث ٣- الأسئلة والاجوبة	

		الإصلاحية الإمبراطورية ، ثورة ١٩١١ وإعلان الجمهورية ، الصين خلال الحربين العالميتين ، الحرب الأهلية (١٩٢٨ - ١٩٤٩) (الحزب الشعب الحزب الشيوعي، التوسع الياباني في الصين، انتصار الشيوعيين وإعلان جمهورية الصين الشعبية (١٩٤٩)، الثورة الثقافية ١٩٦٥ ، تجربة التنمية في الصين.			٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار
٢		الفصل الثاني: الإمبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية بعثة ماثيو بيرري ونهاية العزلة اليابانية ، تجربة التحديث في عهد مييجي ، نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة التوسع الاحتلال الأميركي لليابان . ١٩٤٥ - ١٩٥٢			
٣		لفصل الثالث: شبه الجزيرة الكورية: التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا ، الاحتلال الياباني ١٩١٠ - ١٩٤٥ ، الحرب الكورية ١٩٥٠ - ١٩٥٣			
٤		الفصل الرابع: اسيا الوسطى: خلفية جغرافية وتاريخية عن اسيا الوسطى ، نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى ، التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى ، الثورة البلشفية عام ١٩١٧ ونشوء الدول الحديثة في آسيا الوسطى ١٩٢٠ - ١٩٩١) اوزبكستان ، طاجيكستان ، تركمانستان ، كازاخستان ، قرغيزستان) ، التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لاسيا الوسطى.			
5		الفصل الخامس: جمهورية فيتنام الاشتراكية: التنافس الاستعماري ، الحركة الوطنية الفيتنامية ، الحرب الفيتنامية ١٩٦٥ - ١٩٧٣			
٦		الفصل السادس: شبه القارة الهندية: الحكم البريطاني ، الحركة الوطنية ، الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم تجربة التنمية في الهند.			

٥٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: تقسم الدرجة كالآتي: ١٥% امتحان الأول ٥ % درجة الامتحان اليومي وتكون الدرجة من ٢٠%، والامتحان الثاني ايضا ٢٠%، وبهذا فان درجة السعي ستكون ٤٠% ودرجة الامتحان النهائي ٦٠%.

٥٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر /الدكتورة منتهى طالب سلمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ شرق اسيا الحديث /الدكتور اسماعيل ياغي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الاطلاع على كتب ذات الصلة بالموضوع والاطلاع على اهم

التقارير...	الدراسات الاكاديمية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

١. اسم المقرر تاريخ العصور الوسطى الاوربية	
٢. رمز المقرر	
HIST104	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.مصلح محمد عبد muslih.moh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- دراسة تاريخ واربأ في العصور الوسطى..... - ودراسته ومعرفة اهم الدول التي كانت تقود واربأ في ذلك الوقت ... - لتعرف على دور الشخصيات البتي كان لهم دور في انقاذ واربأ من الاضطهاد - الكشف عن الجوانب السياسية والثقافية والدينية والاجتماعية وتأثيرها على
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية التعليم التعاوني - استراتيجية التعلم العاب الارتجال - استراتيجية التعليم العصف الذهني - استراتيجية التعليم بانوراما - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني - استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة

- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول		ظهور الامبراطورية الرومانية المقدسة	نظري	
الاول		ظهور المسيحية وموقف الامبراطورية الرومانية منها	نظري	
الاول		الاقوام التي سكنت اوربا في العصور الوسطى	نظري	
الاول		الحروب الصليبية	نظري	
		حرب المئة عام	نظري	
		الامبراطورية الكارولجينية		

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العصور الوسطى الاوربية / عبد القادر احمد اليوسف
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ اوربا في العصور الوسطى / سعيد عبد الفتاح عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية العراقية والعربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر

٥٨. اسم المقرر:	
تاريخ عصر النهضة	
٥٩. رمز المقرر	
H IST 208	
٦٠. الفصل / السنة	
فصلي	
٦١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢-١٠ م	
٦٢. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعات الدراسية	
٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الوحدات (الكلية) ٢ وحدات	
٦٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مصلح محمد عبد البريد الالكتروني muslih.moh@uoanbar.edu.iq	
م.م. اسماء اسماعيل ابراهيم البريد الالكتروني asmaa.ismaeel@uoanbar.edu.iq	
٦٥. اهداف المقرر	
• اهداف المقرر: التعرف على تاريخ عصر النهضة الاوربية واسباب قيامها واعطاء رؤية واضحة على اهم التغيرات التي شهدتها القارة الاوربية لمختلف الميادين الادب والفكر والعلوم والسياسة والاقتصاد التي نقلت المجتمع الاوربي من حال الى حال فاصبحت اوربا على درجة عالية من الغنى والوعي في	• اهداف المادة الدراسية

مختلف مجالات الحياة.					
		٦٦. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		. إعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ أوروبا في عصر النهضة وأهم المراحل التي مرت بها . . دراسة الأحوال السياسية الاجتماعية والاقتصادية للدول الأوروبية قبل عصر النهضة. . التعرف على أهم الدول الأوروبية التي ظهرت بها النهضة ومدى تأثيرها عليها.			
١٨- الفصل الأول ١٩- الفصل الثاني		بنية المقرر تاريخ أوروبا في عصر النهضة			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعات		١. النهضة الأوروبية ، مفهومها ، اسباب ظهور النهضة في إيطاليا. ٢. أهم مفكري وفلاسفة عصر النهضة في إيطاليا ٣. تأثيرات الخارجية في النهضة الأوروبية ، التأثير العربي الاسلامي، التأثير البيزنطي ٤. التأثيرات الأوروبية الشمالية، انتقال النهضة الى الدول الأوروبية الأخرى ٥. نتائج عصر النهضة ٦. الاستكشافات الجغرافية، اسباب حركة الاستكشافات الجغرافية ٧. الاستكشافات البرتغالية، الاستكشافات الاسبانية ٨. امتحان الشهر الأول ٩. الاستكشافات الانكليزية ١٠. الاستكشافات الفرنسية ١١. نتائج الاستكشافات الجغرافية ١٢. حركة الإصلاح الديني، اسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا ١٣. الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوثر ١٤. الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا ١٥. الإصلاح الديني في انكلترا ١٦. نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا ١٧. امتحان الشهر الثاني	١- لقاء المحاضرات ٢- استخدام الخارطة لتوضيح مسار الأحداث ٣- الأسئلة والاجوبة ٤- حلقات نقاشية ٥- استخدام طريقة تبادل الأدوار	الملاحظة المباشرة الاختبارات/تدريبات تحريرية.

		الفصل الثاني ١٨. اسبانيا في القرن السادس عشر ١٩. اسبانيا في عهد شارل الخامس ١٥١٦-١٥٥٦ ٢٠. اسبانيا في عهد فيليب الثاني ١٥٥٦-١٥٩٨ ٢١. عوامل انحلال الامبراطورية الاسبانية ٢٢. انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر، انكلترا في عهد اليزابيث الاولى ٢٣. ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي ٢٤. امتحان الشهر الاول الفصل الثاني ٢٥. الثورة الجليلية، اسبابها ونتائجها ٢٦. الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر ٢٧. فرنسا في عهد اسرة ال بوريون، هنري الرابع ١٥٨٩-١٦١٠ ٢٨. فرنسا في عهد لويس الثالث عشر ١٦١٠-١٦٤٣ ٢٩. فرنسا في عهد لويس الرابع عشر ١٦٤٣-١٧١٥ ٣٠. حرب الثلاثين عاما ١٦١٨-١٦٤٨ ٣١. اسباب حرب الثلاثين عاما ٣٢. ادوار حرب الثلاثين عاما ٣٣. نتائج حرب الثلاثين عاما ٣٤. امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني			
٦٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ: لكل كورس ٤٠ درجة (٢٠ لامتحان الشهر الأول والثاني/ ومن ضمنها ٥٥ التحضير والامتحانات اليومية، ٥ د الالتزام بالحضور)					
٦٨. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ، محمد محمد صالح			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- التاريخ الاوربي الحديث ، جلال يحيى ، ج ٢ - تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث من ظهور البرجوازية الى الثورة الفرنسية ، عبدالعظيم رمضان ، ج ١			المراجع الرئيسية (المصادر)		
تاريخ اوربا الحديث ، جفري برون			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		

لا توجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت